MINISTERUL EDUCAȚIEI

KATALIN DRAGOMÉR
IZABELLA KEREKES
SZIDONIA VOLLANCS

# MAGYAR ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ

a román tannyelvű iskolákban magyar anyanyelvet tanulók számára

1

Tankönyv az I. osztály számára





EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5763/08.08.2024 și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3330 /10.03.2015.

numărul 119 număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor
116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

MINISTERUL EDUCAȚIEI

KATALIN DRAGOMÉR
IZABELLA KEREKES
SZIDONIA VOLLANCS

# MAGYAR ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ

## a román tannyelvű iskolákban magyar anyanyelvet tanulók számára

1

## Tankönyv az I. osztály számára





EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

**EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ**
Str. Spiru Haret, nr. 12, sector 1, cod 010176
Tel./Fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro

**Comenzile pentru această lucrare se primesc:**
• prin poștă: pe adresa editurii, cu mențiunea *Comandă carte*
• prin e-mail: comercial@edituradp.ro
comenzi@edituradp.ro
• prin tel./fax: 021.315.73.98

Referenți: lect. univ. dr. ***Szanto Biborka***
prof. grad. didactic I ***Barothi Noémi-Katalin***

Tehnoredactor: ***Cati-Narcizia Lupu***
Coperta și ilustrațiile: ***Mădălina Mogoșeanu***



# Deșteaptă-te, române!

**Andrei Mureșanu**

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

# TARTALOMJEGYZÉK

# A tankönyv bemutatása

## Tanulási oldalak

ISKOLA

iskola · táska · tolltartó · toll

ceruza · radír · vonalzó · hegyező

– Szia! · – Jó reggelt kívánok! · – Jó napot kívánok!

– Üdvözöllek! · – Jó éjszakát kívánok! · – Kezét csókolom!

– Jó estét! · – Viszontlátásra! · – Szervusz!

SZEPTEMBER

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

1. ceruza
2. toll
3. radír
4. vonalzó
5. hegyező
6. tolltartó
7. táska
8. iskola

Bolondos mondóka

## Felmérő oldalak

MIT TUDOK?

## Ismétlő oldalak

BEMUTATKOZÁS

FIÚ · LÁNY

Misi fiú. · Ők gyerekek. · Kati lány.

# JELMAGYARÁZAT

DOLGOZZATOK PÁRBAN! 

DOLGOZZATOK CSOPORTBAN! 

# TANTERVI KOMPETENCIÁK

## 1. A szóbeli közlés megértése (beszédészlelés)

<table>
<tr><th colspan="2">Sajátos kompetenciák</th><th>Tevékenységek</th><th>Témák</th></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>Fonológiai jelenségek tudatos megkülön-böztetése</td><td>-a hallást és a beszédhanghallást fejlesztő játékos tevékenységek:<br>- a hangok helyének lokalizálása a szavakban, szótagokban<br>- szótagokra és hangokra bontás<br>- szavak felismerése magánhangzók alapján<br>- ritmus és intonáció felismerését célzó játékos gyakorlatok</td><td rowspan="3">Bemutatkozás<br>Iskola<br>Tanszerek<br>Gyümölcsök<br>Gyümölcsfák<br>Zöldségek<br>Színek<br>Ősz<br>Sportágak<br>Öltözködés<br>Napirend<br>Háziállatok<br>Háziszárnyasok<br>Vadállatok<br>Kisállatok<br>Állatkertben<br>Ennivalók<br>Tél<br>Karácsony<br>Hangszerek<br>Farsangi jelmezek<br>Járművek<br>Játékok<br>A játszótéren<br>Mesterségek<br>Tavasz<br>Húsvét<br>Virágok<br>Rovarok<br>Kiránduljunk!<br>Nyár<br>Testrészek<br>A lakás<br>Bútorok<br>Falu<br>Város</td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Szintaktikai és szemantikai jelenségek felismerése</td><td>- tőszavak és toldalékos szavak megkülönböztetését segítő feladatok<br>- játékos gyakorlatok a szóbeli szöveg megértésére:<br>- a kép és a szövegtartalom társítására szolgáló tevékenységek<br>- az egymásutániság, a sorrendiség érzékelését célzó feladatok</td></tr>
<tr><td>1.3.</td><td>Aktív befogadó-ként való részvétel élethelyze-tekben</td><td>- találós kérdések, gyerekdalok, mesék érdeklődéssel való hallgatása<br>- a mondókák, a gyermekversek, a mesék mondanivalójának megértését és megélését szolgáló gyakorlatok<br>- magyar nyelven szinkronizált rajzfilmek megnézése és egyes cselekvések mímelése<br>- kedvenc rajzfilmszereplő kiválasztása, lerajzolása, pantomimmel való bemutatása<br>- párbeszéd meghallgatása, és a két szereplő közötti viszony azonosítása<br>- non verbális kommunikációs játékok</td></tr>
</table>

## 2. A szóbeli kifejezőképesség (beszédprodukció)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.1. | ***Fonológiai jelenségek tudatos alkalmazása*** | -hangdifferenciálási gyakorlatok a fonémák minősége szerint<br>- magánhangzók és mássalhangzók akusztikus megkülönböztetését és a helyes artikulálást fejlesztő játékos gyakorlatok<br>- rövid és hosszú magánhangzót, rövid és hosszú mássalhangzót tartalmazó szavak ejtését célzó gyakorlatok<br>- hangleválasztási gyakorlatok<br>- a hangok helyének meghatározását célzó gyakorlatok szavakban, szótagokban<br>szavak alkotása megadott hangokból<br>- szógyűjtés adott kezdőhangra, adott szótagra<br>- játékos gyakorlatok a kijelentő, kérdő, és felkiáltó mondat hanglejtésének érzékelésére | Bemutatkozás<br>Iskola<br>Tanszerek<br>Gyümölcsök<br>Gyümölcsfák<br>Zöldségek<br>Színek<br>Ősz<br>Sportágak<br>Öltözködés<br>Napirend<br>Háziállatok<br>Háziszárnyasok<br>Vadállatok<br>Kisállatok<br>Állatkertben<br>Ennivalók<br>Tél<br>Karácsony<br>Hangszerek<br>Farsangi jelmezek<br>Járművek<br>Játékok<br>A játszótéren<br>Mesterségek<br>Tavasz<br>Húsvét<br>Virágok<br>Rovarok<br>Kiránduljunk!<br>Nyár<br>Testrészek<br>A lakás<br>Bútorok<br>Falu<br>Város |
| 2.2. | ***Szintaktikai és szemantikai jelenségek intuitív alkalmazása rövid szóbeli szövegekben*** | - mesélés gyakorlása segítő kérdések alapján<br>- a helyes toldalékolás gyakorlása játékosan mondatkontextusban<br>- a szótőváltozások megfigyelését segítő gyakorlatok | |
| 2.3. | ***Aktív közlőként és befogadó-ként való részvétel életszerű kommuniká ciós helyzetek-ben*** | -mondat megfogalmazásának gyakorlása és hallott szöveg önálló reprodukciója<br>- a beszédritmus, hanglejtés, hangerő, hangmagasság igazítása a kommunikációs helyzethez<br>- érzelmek, beszélői szándék érzékelésére szolgáló játékos gyakorlatok<br>- egy személy, háziállat, tárgy, kedvenc játék egyszerű bemutatása, leírása<br>- szövegalkotási gyakorlatok konkrét helyzetekben: képek, eseménykép, adott szavak alapján | |

## 3. Az írott szöveg megértése (az olvasás tanulása)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1. | ***Egyes betűk (amelyek azonosak a román és magyar nyelvben) felismerése leírt szótagokban, szavakban, mondatokban, rövid szövegekben*** | - betűfelismerési gyakorlatok - játékos gyakorlatok betűk, szótagok kiszínezésére, bekarikázására, aláhúzására<br>- betű és betűsor hangoztatásának gyakoroltatása<br>- hang és betű megfeleltetését fejlesztő gyakorlatok<br>- szótagolás, szótagszámlálás, szótagjelölés<br>- játékos rímfelismerési gyakorlatok<br>a nyelvi elemek tudatos felépítésének érzékeltetését célzó gyakorlatok:<br>- a mondat felbontása szavakra<br>- a szó felbontása szótagokra<br>- a szótagok felbontása betűkre<br>- mondat, szó, szótag, betű szimbólumainak felismerését és megkülönböztetését célzó játékos gyakorlatok<br>- leválasztást segítő játékos gyakorlatok<br>- az új betű helyének jelölését szolgáló gyakorlatok<br>- adott hang/betű szóhoz rendelésének gyakorlása (szógyűjtés)<br>- összeolvasási gyakorlatok: szótagok, szavak, mondatok (a román és magyar nyelvben azonos betűk felhasználásával)<br>- szótagjelölési gyakorlatok szimbólumokkal:<br>- szótaghelyettesítés<br>- szótagok összeillesztése<br>- kis és nagybetű összehasonlítását segítő gyakorlatok | Bemutatkozás<br>Iskola<br>Tanszerek<br>Gyümölcsök<br>Gyümölcsfák<br>Zöldségek<br>Színek<br>Ősz<br>Sportágak<br>Öltözködés<br>Napirend<br>Háziállatok<br>Háziszárnyasok<br>Vadállatok<br>Kisállatok<br>Állatkertben<br>Ennivalók<br>Tél<br>Karácsony<br>Hangszerek<br>Farsangi jelmezek<br>Járművek<br>Játékok<br>A játszótéren<br>Mesterségek<br>Tavasz<br>Húsvét<br>Virágok<br>Rovarok<br>Kiránduljunk!<br>Nyár<br>Testrészek<br>A lakás<br>Bútorok<br>Falu<br>Város |
| 3.2. | ***Ismert betűkből alkotott szavak, mondatok jelentésének felismerése*** | - képek és szókártyák felismerését, társítását megfeleltetését segítő játékos gyakorlatok<br>- képek és a megfelelő rövid mondatok találtatását segítő játékos gyakorlatok<br>- személynevek olvasásának gyakoroltatása<br>- ismert mese , gyermekkönyv, gyermeklap címének felismerése<br>- képregény rövid párbeszédének elolvasása<br>- olvasott párbeszéd megértésének bizonyítása rajzzal, pantomimmel, kérdésekre való válaszadással | |
| 3.3. | ***Az olvasott szövegek iránti érdeklődés tanúsítása*** | -olyan könyvek bemutatása, amelyeknek képanyaga és rövid szövege felkelti a gyermek érdeklődését és alakítja az ízlését<br>- könyvtárlátogatás, egyéni könyvtár bemutatása<br>- saját könyv bemutatása - kedvenc mese, meseszereplő bemutatása | |

## 4. Az írásbeli kifejezőképesség

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.1. | ***Tanult betűkből alkotott szavak, mondatok átírása*** | -szótagok, szavak másolását fejlesztő írásgyakorlatok<br>- szavak válogató másolása a már ismert betűkből<br>- üdvözlet készítése a szöveg tábláról való másolásával<br>- betűkapcsolás másolással | Öltözködés<br>Napirend<br>Háziállatok<br>Vadállatok<br>Állatkertben<br>Ennivalók<br>Tél<br>Karácsony<br>Hangszerek<br>Járművek<br>Játékok<br>A játszótéren<br>Mesterségek<br>Tavasz<br>Húsvét<br>Kiránduljunk!<br>Nyár<br>A lakás<br>Bútorok<br>Falu<br>Város |
| 4.2. | ***Üzenet szerkesztése képek, konvencionális jelek és tanult betűk felhasználásá - val*** | - „levélírás” folyóiratokból, újságokból kivágott betűk, szavak lapra ragasztásával<br>- üdvözlet megírása a pedagógus által nyújtott minták alapján<br>- barát/családtag lerajzolása, nevének leírása<br>- pedagógus által megnevezett tárgy lerajzolása és megnevezésének leírása | |
| 4.3. | ***Érdeklődés tanúsítása az írás egyszerű alkalmazására*** | - ismert témához óriás könyvek készítése | |



# BEMUTATKOZÁS

**1.** Hallgasd meg, hogyan mutatkoznak be egymásnak a gyerekekek! Ismételd a mondatokat!

## FIÚ LÁNY




**Misi fiú.** **Ők gyerekek.** **Kati lány.**

**2.** Hallgasd meg a bemutatkozást! Mutatkozzatok be egymásnak a padtársaddal!

**– Szia! Az én nevem Laci. Én fiú vagyok.**

**– Szia! Engem Sacinak hívnak. Én lány vagyok.**

**3.** Kati bemutatja a családját. Hallgasd meg, majd ismételd a mondatokat!

**– Ő édesapa. Édesapát Lacinak hívják.**

**– Ő édesanya. Édesanyát Erikának hívják.**

**– Ő nagytata. Nagytata neve András.**

**– Ő nagymama. Nagymama neve Mária.**

**– Ő a fiútestvérem. A neve Róbert.**

**– Ő a lánytestvérem. A neve Mónika.**



**4.** Rajzold le a családodat! Mutasd be a családtagokat!



**5.** Kösd a szavakat a képekhez!








FIÚ LÁNY FIÚ LÁNY LÁNY FIÚ

**6.** Színezd ki a szavakat!

LÁNY KATI

FIÚ LACI

**PORTFÓLIÓ**

Rajzold le magadat! Tedd be a rajzodat a portfóliódba!




1. Nevezd meg a képeket! Tanuld meg a tanfelszerelések neveit!



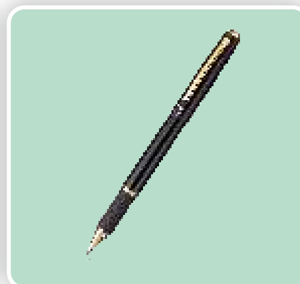
iskola



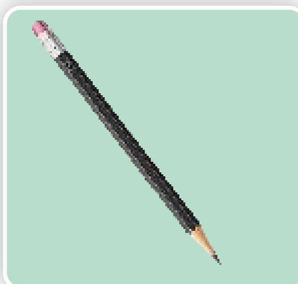
táska



tolltartó



toll



ceruza



radír



vonalzó



hegyező

2. Hallgasd meg, hogyan köszönünk egymásnak!

– Szia!

– Jó reggelt kívánok!

– Jó napot kívánok!

– Üdvözöllek!

– Jó éjszakát kívánok!

– Kezét csókolom!

– Jó estét!

– Viszontlátásra!

– Szervusz!

3. Mondd el, hogyan köszönsz a tanítódnak, felnőtteknek és a gyerekeknek!

4. Mutassátok be szerepjátékkal a köszönési formákat!





**5.** Figyeljétek meg a naptárt! Soroljátok fel a hét napjait! Nevezzétek meg a számokat! Hány napból áll szeptember? Hányadikán kezdődött az iskola? A hét melyik napján lesz tizedike? Karikázzátok be a mai dátumot!

## SZEPTEMBER

| HÉTFŐ | KEDD | SZERDA | CSÜTÖRTÖK | PÉNTEK | SZOMBAT | VASÁRNAP |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

**6.** Rajzold le a számok melletti tárgyakat a megfelelő keretbe! A 9. keretbe rajzolj egy lányt, a 10. keretbe pedig egy fiút!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

1. ceruza
2. toll
3. radír
4. vonalzó
5. hegyező
6. tolltartó
7. táska
8. iskola

**7.** Tanuljátok meg a verset!

### Bolondos mondóka

Hétfőn egy szem makkot leltem,
Kedden délben földbe tettem,
Szerdán este vödröt vettem,
Csütörtökön öntözgettem,
Pénteken csak nézegettem,
szombaton már büszkélkedtem,
s akár hiszed, akár nem,
elérkezett vasárnap,
tíz ága nőtt a fának,
mind a tízet megmásztam,
száz szem makkot leráztam.

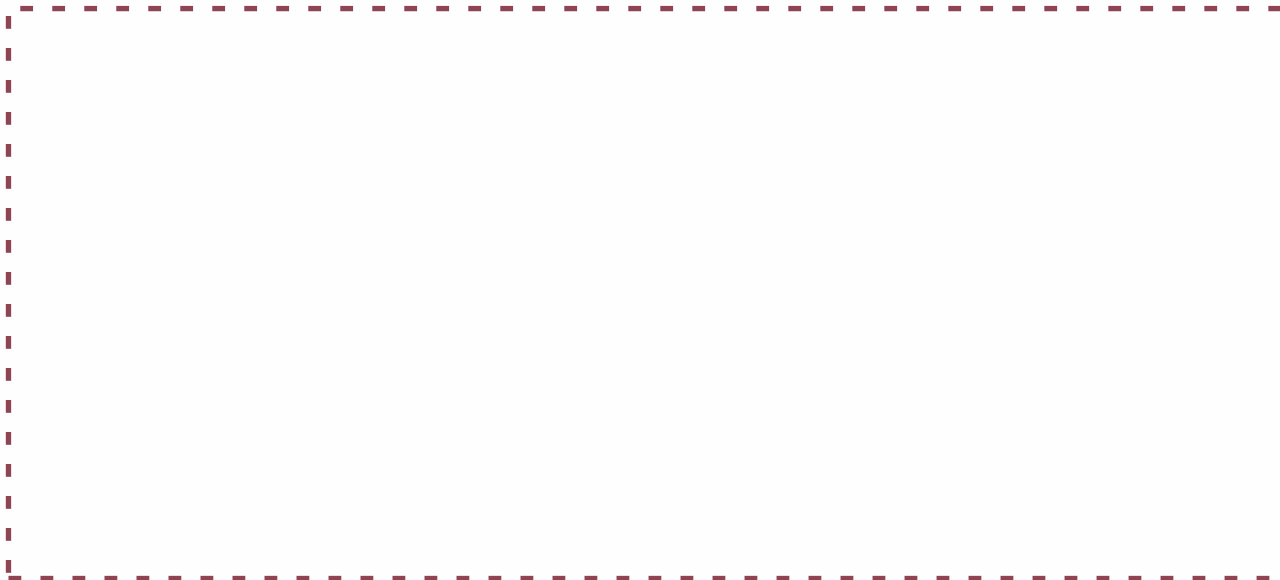
*Ténagy Sándor*



**8.** Beszélgessetek a képről! Kiket/miket látunk a képen? Hol vannak a szereplők? Mit csinálnak?



**9.** Rajzold le az osztálytermet, amelyben tanulsz!

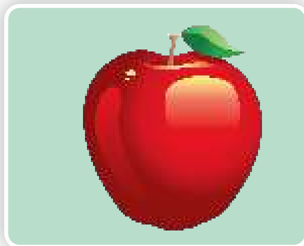


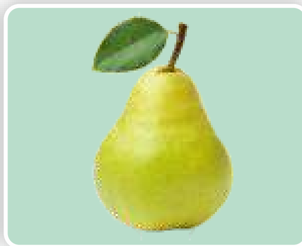




# GYÜMÖLCSÖK ÉS SZÍNEK

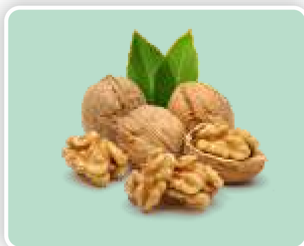
**1.** Nevezzétek meg a gyümölcsöket!


**alma**

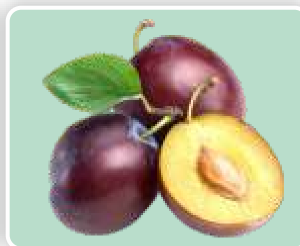

**körte**


**eper**


**szőlő**

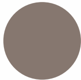
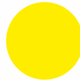
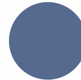

**dió**


**málna**


**szilva**


**mogyoró**

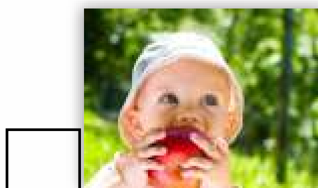
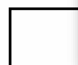
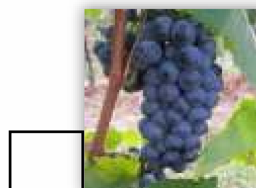
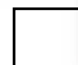
**2.** Mondd el, hogy a fenti gyümölcsök milyen színűek!

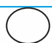
**3.** Hallgasd meg a mondatokat, majd számozd a képeket!

*1. A szőlő megérett. 2. A kosárban gyümölcs van.*

*3. A mókus mogyorót gyűjt. 4. Peti almát eszik.*

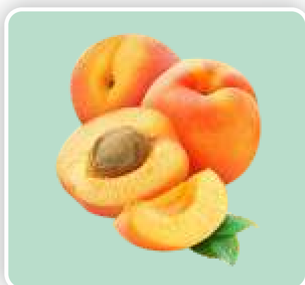
**4.** Folytasd a megkezdett sort!



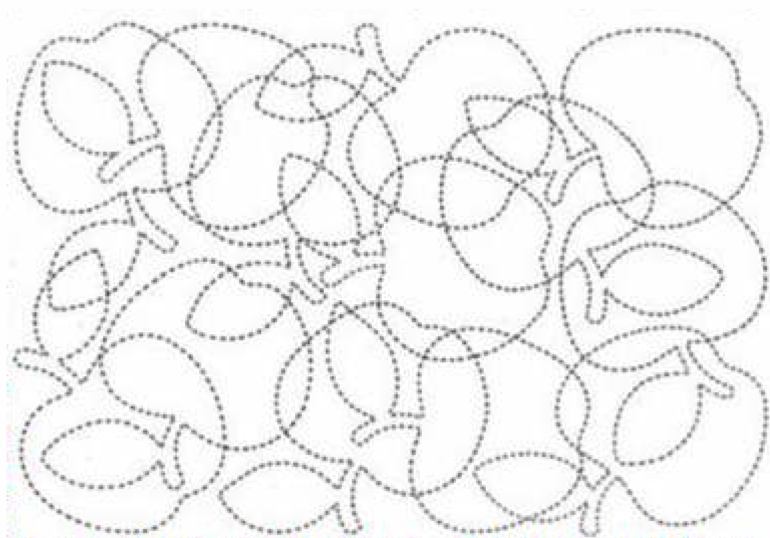


**Hüvelykujjam almafa,**
**Mutatóujjam megrázta,**
**Középső ujjam felszedte,**
**Gyűrűsujjam hazavitte,**
**A kisujjam mind megette,**
**Megfájdult a hasa tőle.**

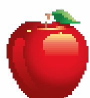
1. Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **a** hang helyét!

| barack | narancs | banán | ananász |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

2. Számold meg, hány alma van a rajzon! Húzz rá az almák körvonalára! Használj több színt!



3. Rajzolj! Folytasd a minta szerint!





**4.** Nézd meg a képet, majd hallgasd, amit mondok! Tapsolj, ha igaz; dobbants, ha hamis!

**A süni hátán gyümölcsök vannak.**

**A süni hátán barack is van.**

**Az alma zöld.**

**A sün csak gyümölcsöt visz a hátán.**

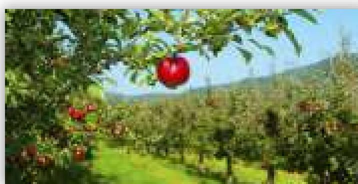
**A körte mellett van egy szilva.**

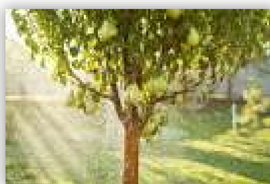
**A süni körtét eszik.**



# GYÜMÖLCSFÁK

**1.** Nevezd meg a képeket!


gyümölcsös

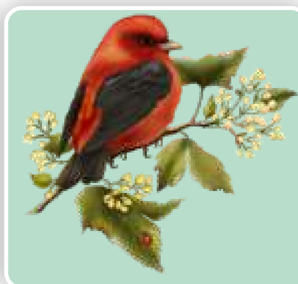

körtefa


almafa


szilvafa


ág


kertész


madár


létra

**2.** Hallgasd meg, mit mond a kertész! Mondd el te is a mondatokat!

A gyümölcsösben sok gyümölcsfa van: körtefa, almafa, szilvafa.

Ősszel megérnek a gyümölcsök.



A körtefa alatt létra van.

Az ágon egy madár ül.

A kertész leszedi a gyümölcsöt.

**3.** Válaszolj a kérdésekre! Rajzold le a választ!

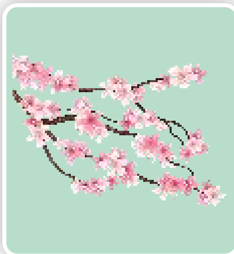
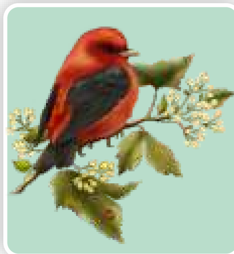
1. **Mi** van a körtefa alatt?
2. **Ki** szedi le a gyümölcsöt?
3. **Mik** érnek meg ősszel?
4. **Hol** ül a madár?
5. **Hol** van sok gyümölcsfa?

1. 2. 3. 4. 5.



**Ág, ág, kicsi ág,**
**Mire használ a világ?**
**Hogy a tobozt ringassam,**
**Szélfúvásban megtartsam.**

**1.** Karikázd be azokat a képeket, amelyeknek a nevében **á** hangot hallasz!

**2.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **á** hang helyét!

| **ágy** | **lány** | **párna** | **lámpa** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**3.** Egészítsd ki a képet a mondatok alapján! Színezz!

*A gyümölcsösben három gyümölcsfa van: egy almafa, egy körtefa és egy szilvafa.*
*Nagytata és nagymama az almafa mellett áll.*
*A madár a szilvafa ágán ül. A létra a körtefa mellett van. A fiú és a lány gyümölcsöt szednek.*



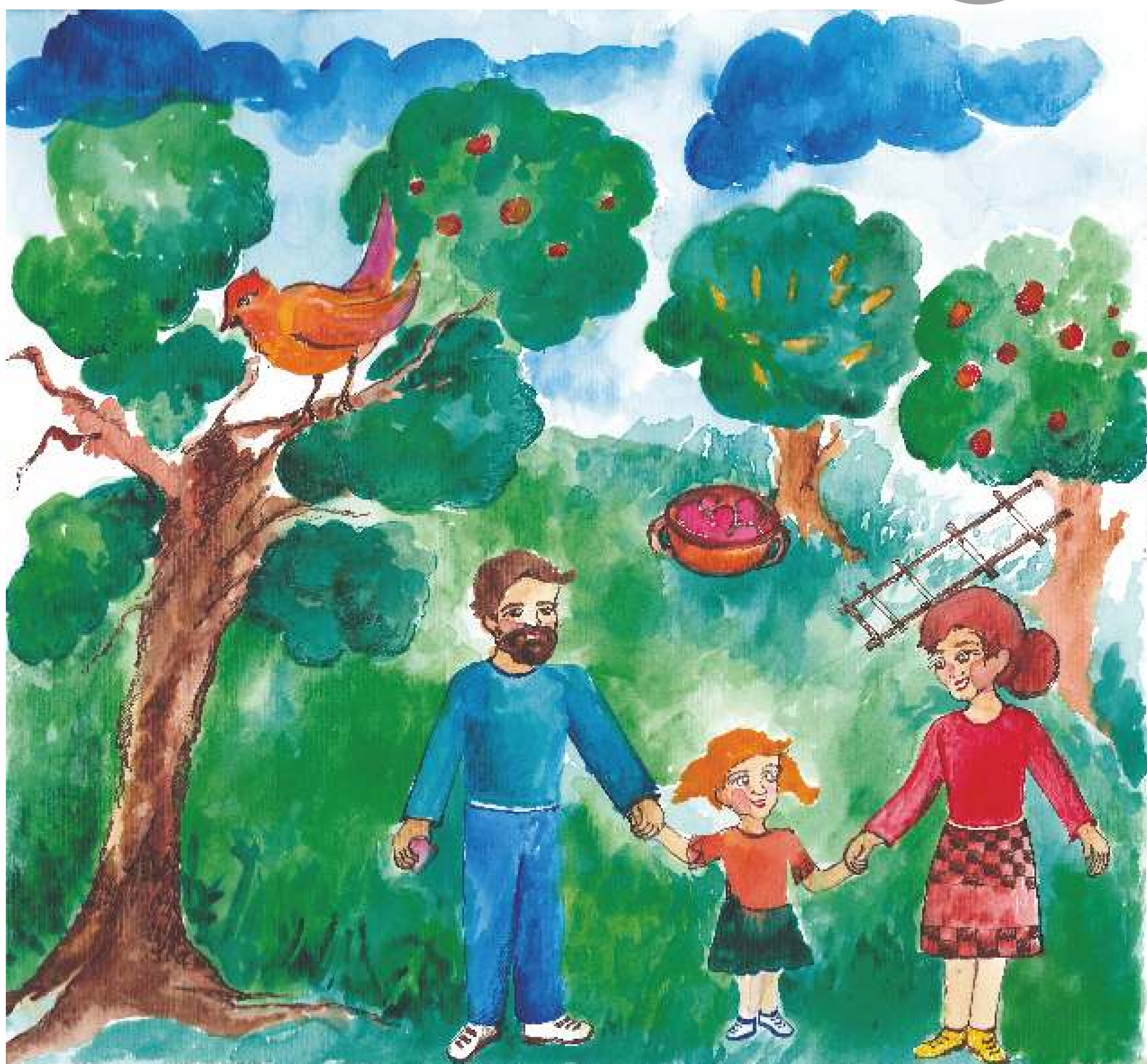


**4.** Beszélgessetek a képről! Mondjátok el:

- **mit** láttok a képen;
- **kik** vannak a gyümölcsösben;
- **mik** vannak a gyümölcsösben;
- **milyen** gyümölcsök teremnek a fán;
- **milyen** színűek a gyümölcsök;
- **hol** állnak a családtagok!

**PORTFÓLIÓ**

Gyűjts őszi faleveleket!
Ragaszd rá egy lapra!
Tedd be a portfóliódba!






**1.** Nevezzétek meg a képeket!

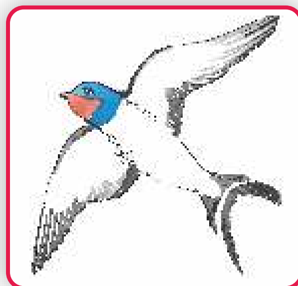

falevél


fa


felhő


eső


szél


fecske


gólya


esernyő

**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!


*Az esernyő csíkos.*


*A kislány esernyőt tart a kezében.*


*Ő ernyőt rajzol.*

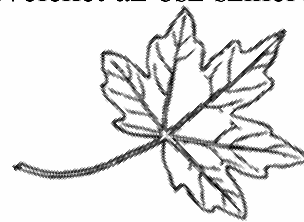

*Az ernyő nyele eltörött.*

**3.** Díszítsd az ernyőket különféle mintákkal!





**4.** Színezd a faleveleket az ősz színeivel!

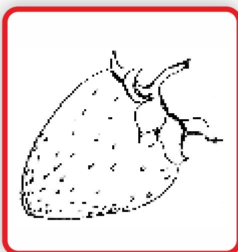
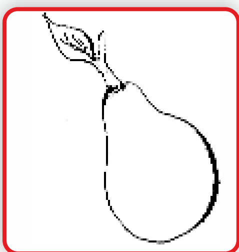
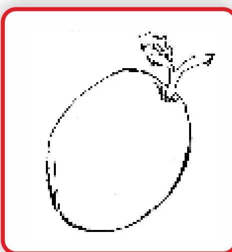



**Ecc-pecc, kimehetsz,**
**holnapután bejöhetsz.**
**Cérnára, cinegére,**
**ugorj cica az egérre,**
**Fuss!**

**1.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **e** hang helyét!

| körte | levél | eke | szekér |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2.** Színezd ki azokat a gyümölcsöket, amelyekben hallod az **e** hangot!

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

*e*

*E*





**4.** Beszélgessetek a képről!

- Milyen változásokat láttok ősszel a természetben?
- Milyen vándormadarakat ismersz?
- Milyen az időjárás?






**1.** Mondd el, mit csinálnak a következő sportolók!


lovagol


úszik


fut


kerékpározik


korcsolyázik


sízik


focizik

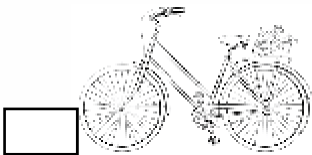
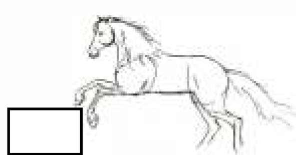
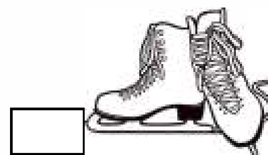
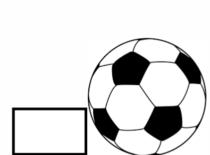

hegyet mászik

**2.** Tapsolj, ha szeretsz: korcsolyázni, sízni, kerékpározni, úszni, focizni, lovagolni, hegyet mászni!

**3.** Hallgasd meg a mondatokat, majd számozd a képeket!

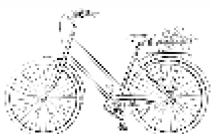
*1. Szeretnék korcsolyázni, ezért kell egy **korcsolya.** 2. Szeretnék biciklizni, ezért kell egy **bicikli.***

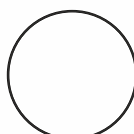
*3. Szeretnék focizni, ezért kell egy **labda.** 4. Szeretnék lovagolni, ezért kell egy **ló.***

**4.** Színezd az utasításnak megfelelően!

*A kerékpár zöld. A korcsolya fekete. A labda piros, kék pöttyökkel.*
*A ló barna. A fürdőruha kék és lila csíkos.*







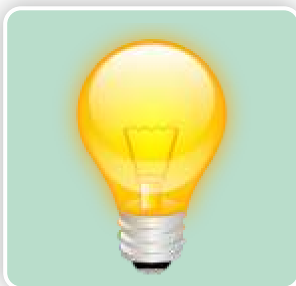
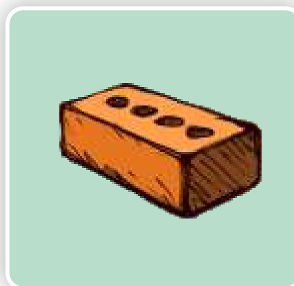






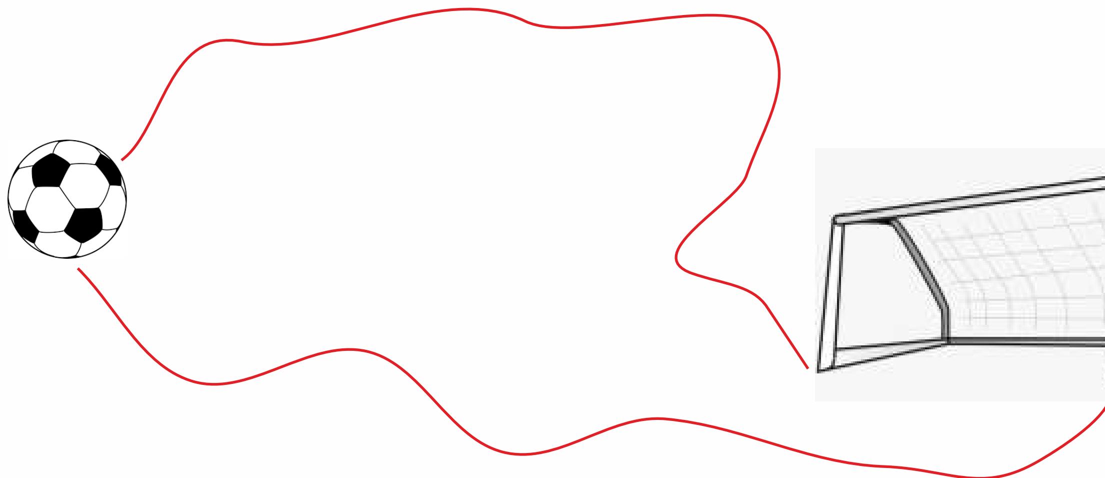
**Dani pajtás lovagolna,**
**Igen ám, ha lova volna.**
**De ha ló nincs, van pajtása,**
**Kapja magát, felül rája.**

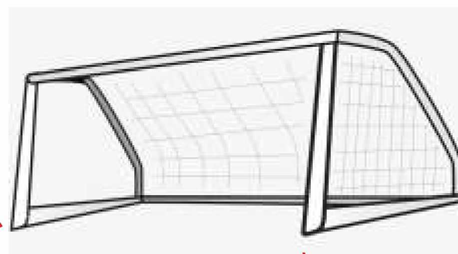
**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **é** hang helyét!

| **kép** | **égő** | **béka** | **tégla** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Mondj olyan szavakat, amelyekben **é** hang van!

**3.** Vezesd a labdát a kapuba!







**4.** Nézd meg a képet, majd mondd el, hogy hol vannak a tárgyak!

**Hol** van a labda?
**Hol** lehet a fürdőruha?
**Mi** van a széken?
**Mi** van a falon?
**Hol** van a korcsolya?
**Hol** van a síléc?
**Mi** van a sarokban?
**Hol** van a lovas kép?
**Hol** van a naptár?
**Mi** van a szék alatt?



**5.** Rajzolj egy focilabdát az ágy mellé, egy esernyőt a jobboldali szék elé, egy képet a sílécek fölé és egy kisebb labdát a korcsolya elé!

**6.** Színezd ki a korcsolyát és a sílécet kedved szerint! Mondd el, milyen színeket használtál!

# MIT TUDOK?

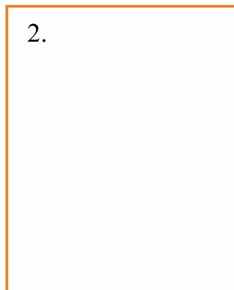
**1.** Rajzold le a megfelelő keretbe, amit hallasz! **10 p**

1. fekete ceruza 2. kék szilva 3. zöld négyes 4. három fecske
5. öt labda 6. narancssárga esernyő

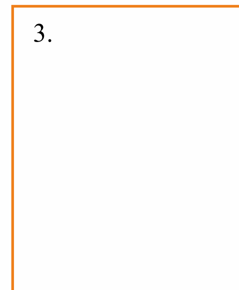
Pl. 1.



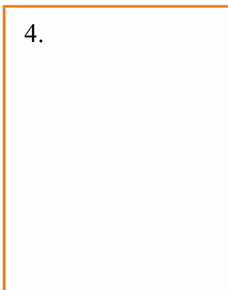
2.



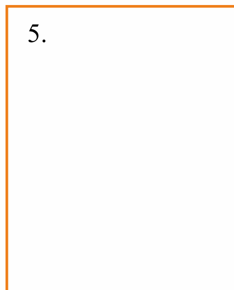
3.



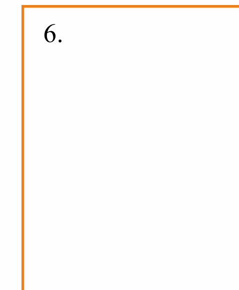
4.



5.

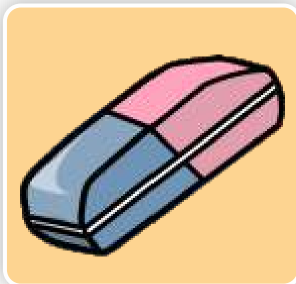


6.



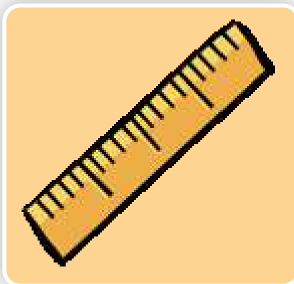
**2.** Figyeld meg a képeket! Hallgasd meg a mondatokat! Színezd zöldre a mondatok alatti keretet, ha igaz az állítás, pirosra, ha hamis! **9 p**

Pl.



*A radír kék és fekete.*



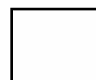


*A vonalzó sárga.*



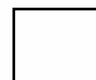


*A kosár tele van almával.*





*A fiúk fociznak.*



**3.** Hallgasd meg a köszönéseket, majd karikázd be a megfelelő képet! **5 p**

**Pl. *Jó estét kívánok!***





**Jó napot kívánok!**





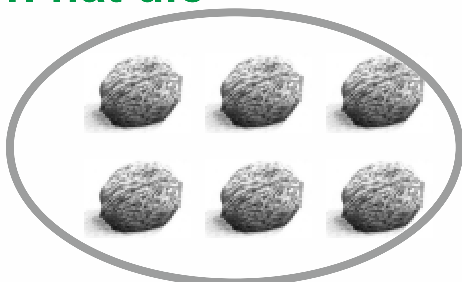
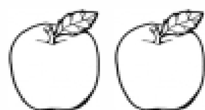
**Jó reggelt kívánok!**





**4.** Karikázd be a megfelelő képet! **6 p**

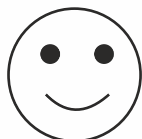
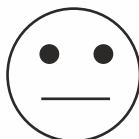
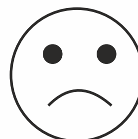
**1. hat dió** **2. kék egyes** **3. egy lány**





**5.** Hogyan értékeled a munkádat? Színezd a megfelelő arcot!

**26-30 pont – NAGYON JÓ**
**19-25 pont – JÓ**
**12-18 pont – ELÉGSÉGES**

**Elért pontszám:** ____________

**Minősítés:** ________________

# ÖLTÖZKÖDÉS

**1.** Nevezd meg a képeket!


ing


nadrág


szoknya


ruha


blúz


kabát


csizma


cipő

**2.** Mondd el, ki mibe öltözik! Pl. A lány rövid, zöld szoknyába és sárga ingbe öltözik.





**3.** Rajzold le, majd mondd el, te mibe öltöztél!

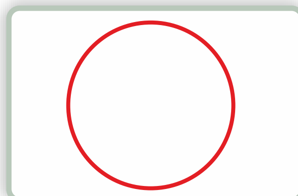
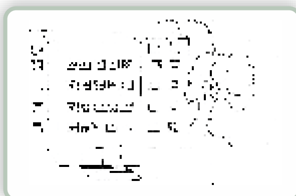
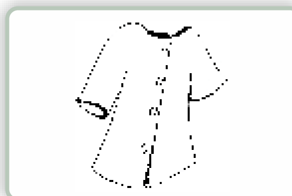
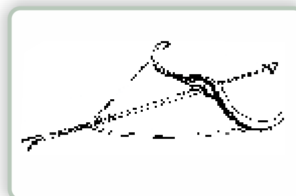


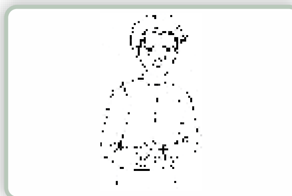




**I betűvel ing és irka,**
**iskolában izzad Ilka.**
**Í betűvel íróasztal,**
**ínycsiklandó tejszínhabbal...**
***Végh György***

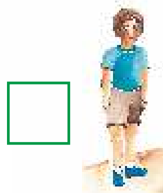
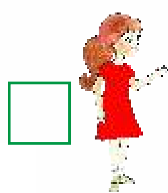
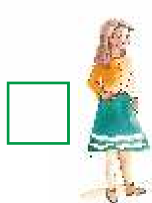
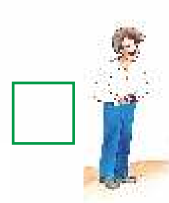
**1.** Színezd ki azt a **képet, amelyik nevében** NEM hallod az **i, í** hangot!
Jelöld körökkel a hangokat! Színezd az **i, í hang** helyét!

| **piros** | **iskola** | **ing** | **íj** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

| **madár** | **tanító néni** | **fiú** | **szilva** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Hallgasd meg a párbeszédet, majd számozd meg a képeket a megfelelő sorrendben!

1. *– Anna, mibe öltöztél ma?*
   *– Zöld szoknyába és sárga ingbe.*
2. *– Laci, milyen ruhába öltöztél ma?*
   *– Kék nadrágba és fehér ingbe.*
3. *– Gyerekek, mibe öltözött a tanító néni?*
   *– Piros ruhába.*
4. *– Milyen színű Péter blúza?*
   *– Kék.*

**3.** Gyakorold a párbeszédeket a padtársaddal!

**4.** Folytasd a sort!

*i I*





**5.** Beszélgessetek a képről! Mondjátok el:

- **milyen** évszak van;
- **kik** vannak a képen;
- **hol** vannak a gyerekek;
- **mibe** vannak öltözve a gyerekek;
- **mit csinálnak** ők;
- **milyen** színű a gyerekek ruhája;
- **mi** nem illik a képbe, miért stb.

**PORTFÓLIÓ**

**Rajzold le a kedvenc játékodat! Tedd be a portfóliódba!**



# NAPIREND

**1.** Nevezzétek meg a cselekvéseket!


eszik


iszik


szalad


alszik


énekel


ír


főz


táncol

**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!


*A kislány felveszi a kabátját.*


*A fiú felhúzza a cipőjét.*


*A kislány olvas.*


*A fiú szalad a labda után.*

**3.** Rajzold le a kedvenc napi tevékenységeidet! Beszélj róluk!



o O

**Jár a toronyóra,**
**bimm-bamm, bimm-bamm.**
**Jár a falióra,**
**tiki-taki, tiki-taki.**
**A zsebóra azt kattogja,**
**tikitaki, tikitaki,tak.**
**tikitaki, tikitaki, tikk!**



**1.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **o, ó** hangok helyét!

| óra | ajtó | fogas | doboz |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Egészítsd ki a mondatokat! Számozd meg a képeket!

1. Aki szomjas, az ….
2. Aki éhes, az ….
3. Aki fáradt, az ….
4. Aki siet, az …

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

o O

o O



**4.** Beszélgessetek a képekről! Mondjátok el, mikor történnek ezek a tevékenységek! Milyen sorrendben történnek a nap folyamán? Számozzátok meg!



# VADÁLLATOK

**1.** Nevezd meg a vadállatokat!






☐ **medve** ☐ **farkas** ☐ **róka** ☐ **mókus**





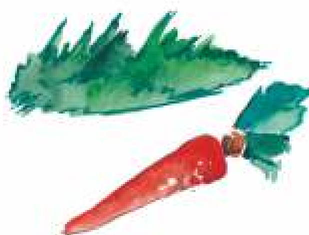

☐ **szarvas** ☐ **őz** ☐ **nyuszi** ☐ **vaddisznó**

**2.** Hallgasd meg a mondatokat, majd számozd a fenti képeket!

***1.*** *Ágról ágra ugrik.* ***2.*** *Szereti a mézet és a málnát.* ***3.*** *Hosszú füle van.* ***4.*** *Hasonlít a kutyára.* ***5.*** *Szereti a tyúkhúst.* ***6.*** *Nagy agancsa van.* ***7.*** *Szereti a makkot.* ***8.*** *Hosszú lábaival nagyokat ugrik.*

**3.** Mondd el, hogy melyik állatnak mi a kedvenc étele!

Pl. *A medve szereti a .........*





**4.** Folytasd a megkezdett sort!

*o i e*





**Kicsi őz, fuss ide,**
**a gyep itt szép üde,**
**takaró vállamon,**
**a felét rád adom.**

**Gyere már, őzike,**
**a mező szélire,**
**velem itt elleszel,**
**a vadász nincs közel.**

*Weöres Sándor*



**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **ö, ő** hang helyét!

**öntöző**



**körte**



**kő**

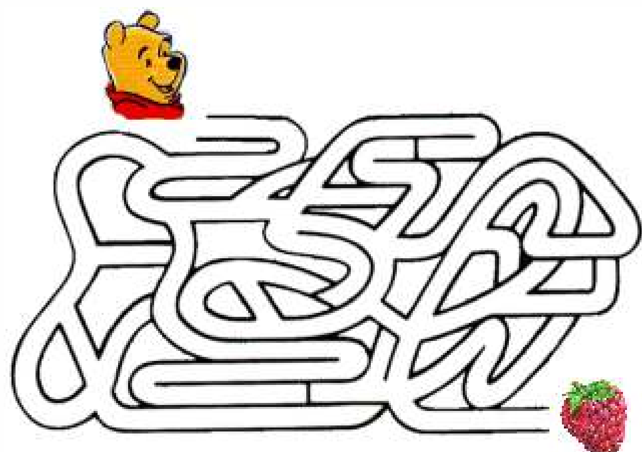


**fenyő**



**2.** Mondj olyan szavakat, amelyekben **ö, ő** hang van!

**3.** Vezesd el a medvét a málnához!



**4.** Nézzétek meg a **Micimackó kalandjai** című rajzfilmet!

**5.** Rajzold le a rajzfilmből a kedvenc szereplődet!

**6.** Játsszátok el párban a legérdekesebb jelenetet!







**7.** Beszéljetek a képről! Válaszolj a kérdésekre!

- Milyen állatok élnek az erdőben?
- Melyik állat a nyuszi ellensége?
- Mire vadászik a róka? Hát a farkas?
- Mit keres a mókus?
- Hol rejtőzködik mókus?



# ZÖLDSÉGEK

**1.** Hallgasd meg a szavakat és a mondatokat!



**paprika**

Ez egy piros paprika.



**paradicsom**

Ez egy piros paradicsom.



**uborka**

Ez egy zöld uborka.



**krumpli**

Ez egy barna krumpli.



**saláta**

A lány salátát vásárol.



**hagyma**

A fiú hagymát vásárol.



**káposzta**

Édesanya káposztát vásárol.

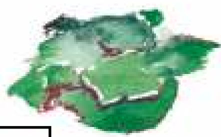
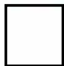
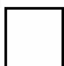


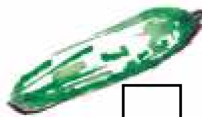
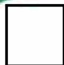
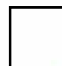
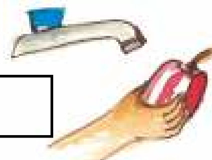
**piac**

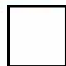
Nagymama a piacon van.

**2.** Színezd ki a négyzetet zöldre, ha igaz a kijelentés, pirosra, ha a mondat hamis!

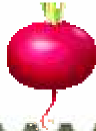
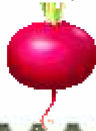
| Ez egy zöld saláta. | Laci kezében egy paradicsom van. | Marci uborkát vásárol. | Édesanya paprikát mos. | Kiömlött a krumpli. |
|---|---|---|---|---|



**3.** Fedezd fel a szabályt! Folytasd a sort! Mondd el, mit látsz a képeken! Pl. *Egy sárga hagyma.*









**Uborka, uborka,
zöldlevelű uborka,
minden gyermek
kedvence,
vitaminnal van tele.**

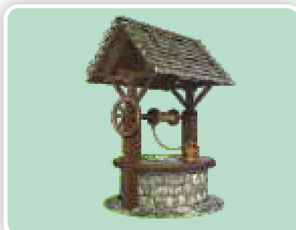


**Zum, zum, nagy az út,
nagy az út,
fekete az alagút,
a masina fut.**

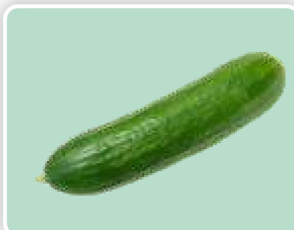
**Weöres Sándor**

**1.** Rajzolj annyi kört, ahány hangot hallasz a szavakban! Színezd az **u, ú** hangok helyét!!

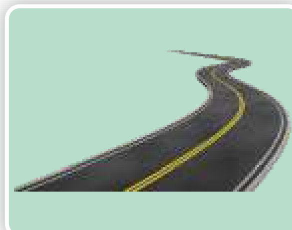
**kút**



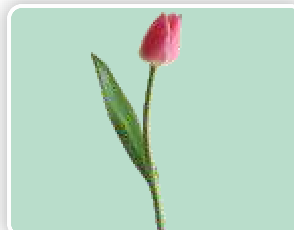
**uborka**



**út**



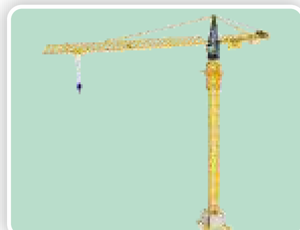
**tulipán**



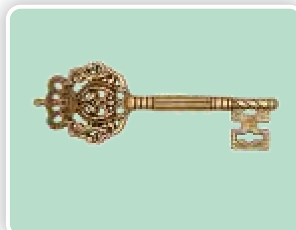
**kapu**



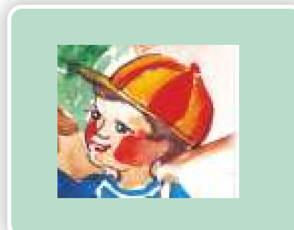
**daru**



**kulcs**



**Samu**



**2.** Hallgasd meg, és ismételd a mondatokat!

**Samu és Icu a piacra mennek. Ott sok zöldség van. Samu krumplit vásárol. Icu paradicsomot vásárol. Egy kilogramm krumpli 3 lej. Egy kilogramm paradicsom 5 lej. Ők otthon zöldségsalálát készítenek.**



**3.** Mondd el, hány lejbe kerülhet a többi zöldség!

**4.** Folytasd a sort!

*u U*

**5.** Beszélgessetek a képről! Mondjátok el:

- **kit** láttok a képen;
- **mit** készít a kislány;
- **miből** készíti a zöldségsalátát;
- **milyen** színűek a zöldségek;
- **miért** kell zöldséget enni!

**PORTFÓLIÓ**

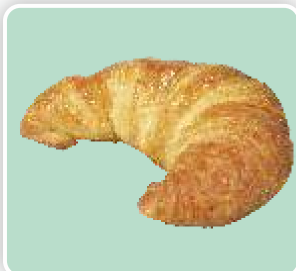
**Rajzold le, te milyen zöldségekből készítenél salátát! Tedd be a portfóliódba!**



# ENNIVALÓK

**1.** Nevezzétek meg az ennivalókat!


kenyér

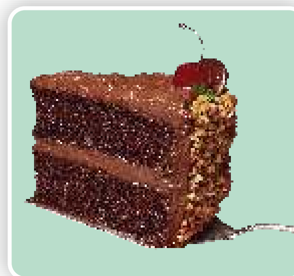

kifli

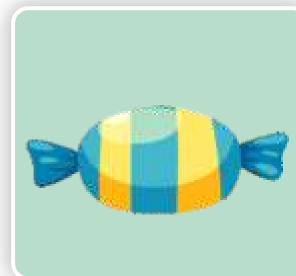

sajt


sonka


vaj


kolbász


sütemény


cukorka

**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!


*Anya kenyeret vásárol.*


*A kislány vajas kenyeret eszik.*


*A fiú vizet iszik.*


*A sütemény édes.*

**3.** Mondd el, miket szoktál inni! Rajzold le!



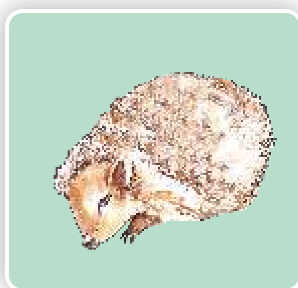
**Ü betűvel üveg, ürge,**
**Sose vagy te olyan fürge!**
**Ű betűvel űrrakéta,**
**Jegyet veszek reá még ma...**

***Végh György***



**1.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **ü, ű** hangok helyét!

**sün** **fésű** **tükör** **szemüveg**









**2.** Hallgasd meg a beszélgetést, majd rajzold le a választ!

– Mit vásároltál az üzletben, Katika?
– Sajtot és kenyeret kerestem,
de a kenyér elfogyott.

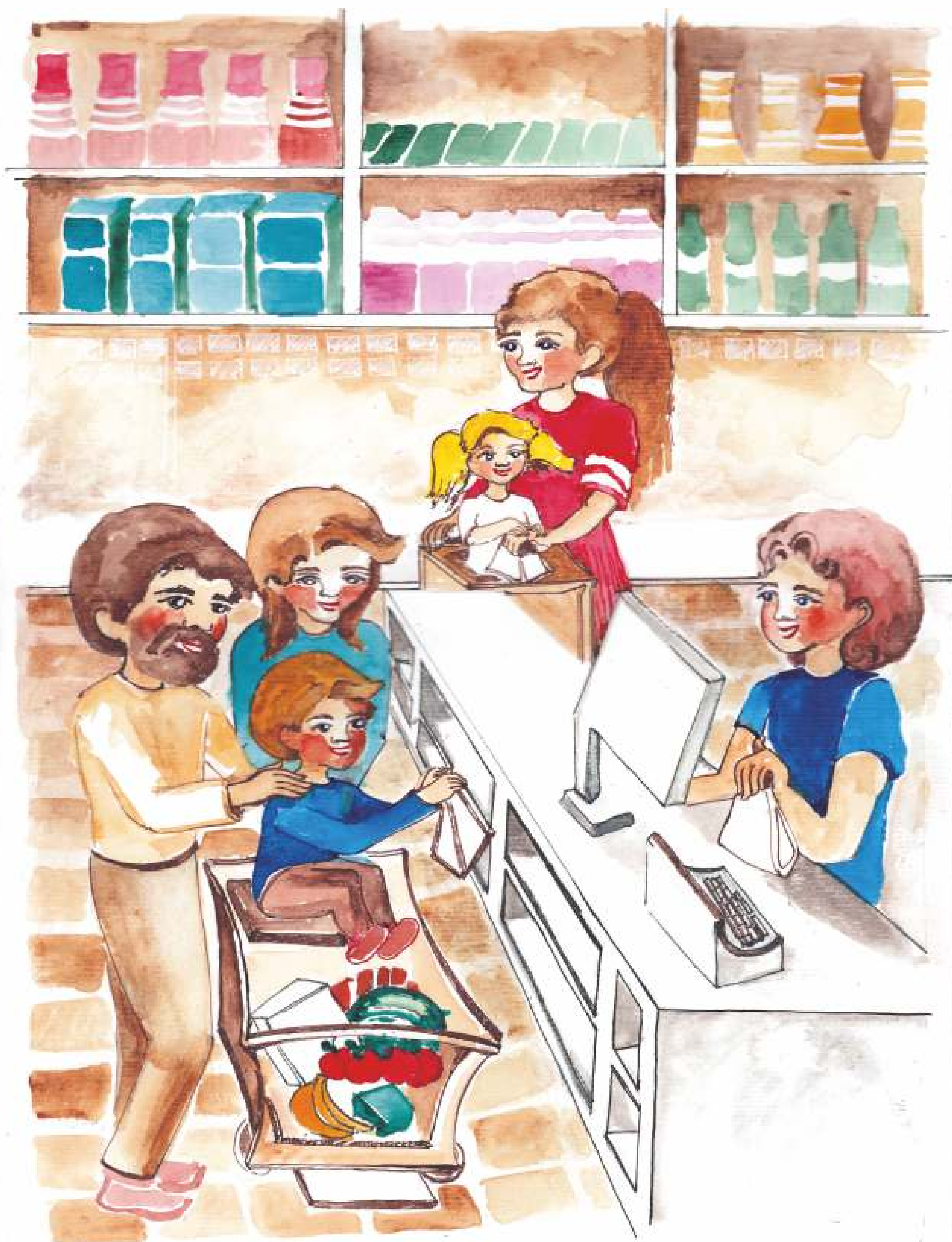
– Hány cukorkád van, Gergő?
– Nyolc darab maradt, mert kettőt
a testvéremnek adtam.

**3.** Írd le tollbamondás után a tanult betűket!





**4.** Beszélgessetek a képről!



# KISÁLLATOK

**1.** Nevezd meg az állatokat!


egér


béka


hörcsög


hal


papagáj


teknős


pók


cica

**2.** Mondd meg, melyik kisállatot kedveled a fentiek közül? Jelöld zölddel! Melyiktől félsz? Jelöld pirossal!

Pl. *Én kedvelem a cicát, a/az .... . Félek az egértől, a ......*

**3.** Hallgasd meg a mondatokat, majd számozd a képeket!

***1.*** *A cica gomolyával játszik.* ***2.*** *A papagáj kalitkában van.*
***3.*** *Az aranyhal az akváriumban úszkál.* ***4.*** *A béka szúnyogot fog.*

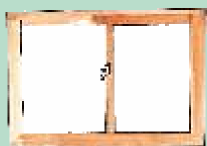
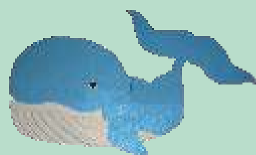


**4.** Tollbamondás

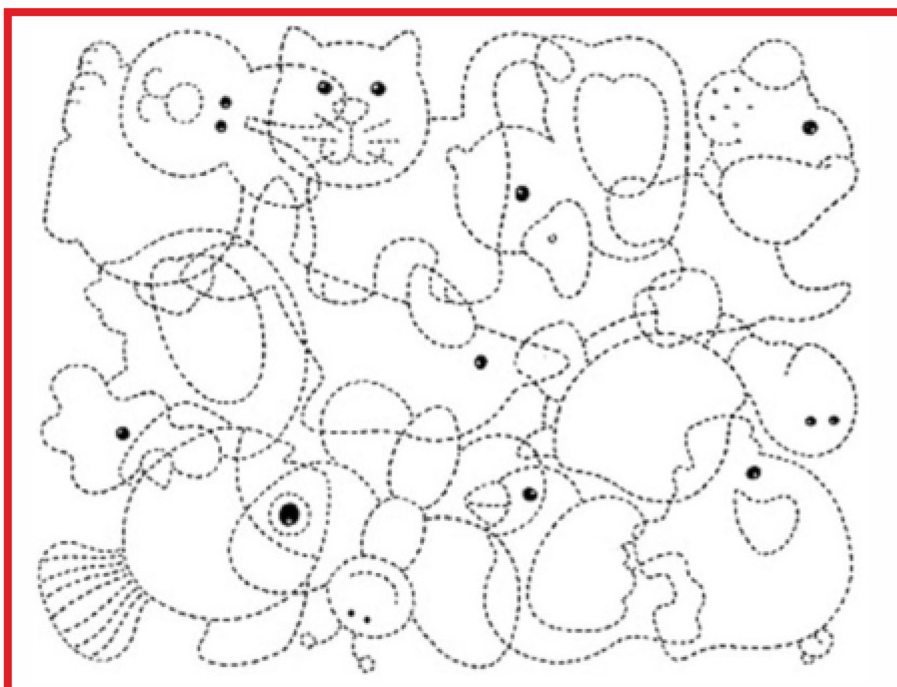



**Bújj be, béka a bokorba,**
**Erre lépdel most a gólya,**
**Ha rád talál hosszú csőre,**
**Nem mégy többet esküvőre.**

**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **b** hang helyét!

| ablak | bálna | láb | bakancs |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Milyen állatokat látsz a képen? Húzz rá mindenik állat körvonalára különböző színnel!





**3.** Beszélj a képekről!







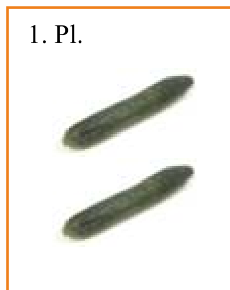
**4.** Melyik állat mondhatja magáról? Mutatkozz be valamelyik állat nevében, a társaid találják ki, melyik állatról van szó!

- Én a hátamon viszem a házam.
- Tollaim nagyon színesek, és beszélni is tudok.
- Szeretek úszkálni. Testemet pikkelyek fedik.
- Nagyon játékos vagyok. Szeretem a tejet.

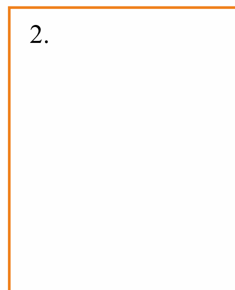
# MIT TUDOK?

**1.** Rajzold le, amit hallasz a megfelelő keretbe! **10 p**

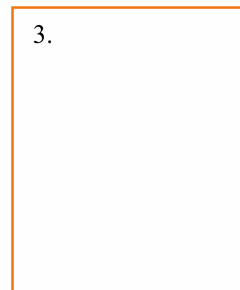
1. két uborka 2. barna kutya 3. három kifli 4. két sün 5. zöld szoknya 6. kék sál



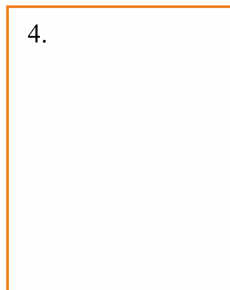




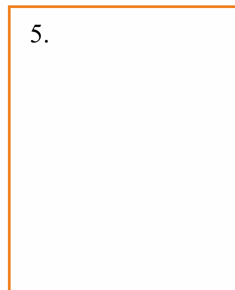




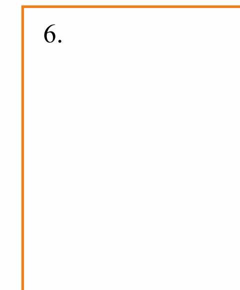








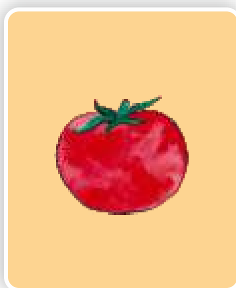


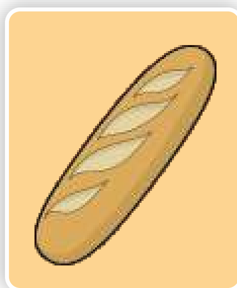


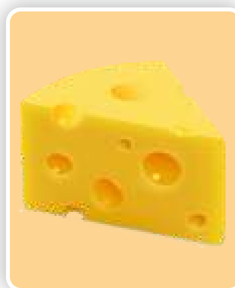


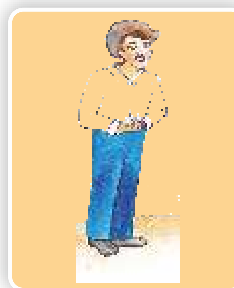
**2.** Figyeld meg a képeket! Hallgasd meg a mondatokat! Színezd zöldre a mondatok alatti keretet, ha igaz az állítás, pirosra, ha hamis! **9 p**

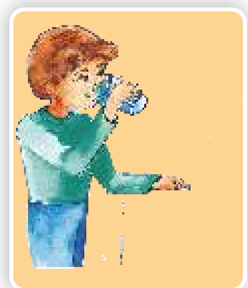
Pl.











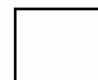
*A paradicsom piros.*



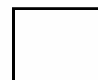
*A kenyér mellett alma van.*



*A fiú nadrágja kék.*

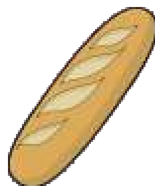
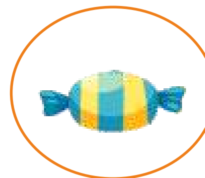


*Pisti tejet iszik.*



3. Hallgasd meg a mondatokat, majd karikázd be a megfelelő képet! **6 p**

**Pl. *Kérek szépen cukorkát!***

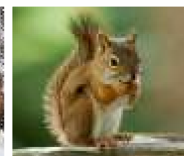

**Milyen szép a szoknyád!**





**Félek a farkastól!**

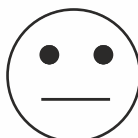




4. Rajzolj az utasítások szerint! **5 p**

| | | |
|---|---|---|
| **Pl. *három paprika*** | **2. sárga kabát** | **3. két kifli** |
|  | | |
| **4. A mókus ugrál.** | **5. A szarvas áll.** | **6. A lány süteményt eszik.** |
| | | |

5. Hogyan értékeled a munkádat? Színezd a megfelelő arcot!


**26 - 30 pont – NAGYON JÓ**
**19 - 25 pont – JÓ**
**12–18 pont – ELÉGSÉGES**

**Elért pontszám:** ____________________

**Minősítés:** ____________________

# HÁZIÁLLATOK

**1.** Nevezd meg a képeket!


tehén és borjú


ló és csikó

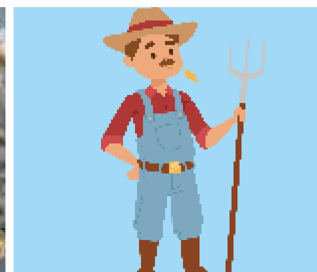

disznó és malac


kecske és gida


juh és bárány


kutya és kutyakölyök


cica és kiscica


gazda

**2.** Hallgasd meg, mit mond a gazda! Rajzolj a mondatok alapján! Mutasd be te is az állatokat!

Ez egy tehén. A tehén füvet eszik. A tehén mellett áll a borjú.

A cica tejet iszik. A kiscica a cica kicsinye.

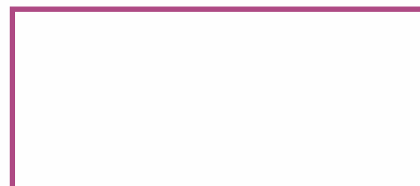
A kutya mellett van egy csont. A csont a kutyáé. A kiskutya nem eszik csontot.

A ló vizet iszik a vederből. A fehér csikó mellette áll.



A gazda az udvarban eteti az állatokat.

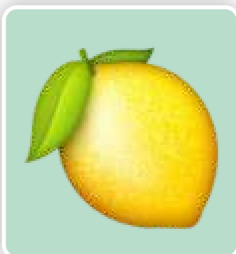
**3.** **Mit** eszik a kutya/a cica/a tehén/a juh/a ló/a kecske? Rajzold le a válaszokat a kérdésekre! Mondd el, melyik élelmiszer milyen színű!



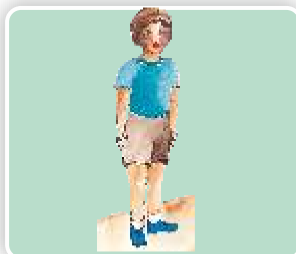


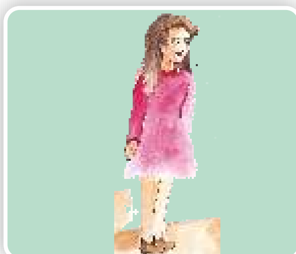
**Ha én cica volnék,**
**Száz egeret fognék.**
**De én cica nem vagyok,**
**Egeret se foghatok.**

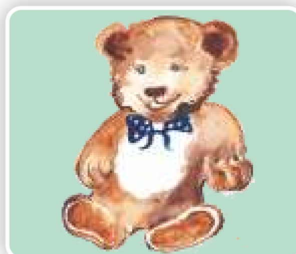
**1.** Karikázd be azokat a képeket, amelyeknek a nevében **c** hangot hallasz!

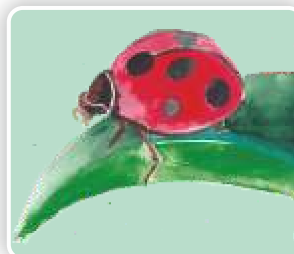
    

**2.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **c** hang helyét!

**Laci** 

**Katica** 

**maci** 

**katicabogár** 

**3.** Rajzolj a mondatok alapján!

*Az udvarban állatok vannak: tehén, ló, disznó, kecske, juh, kutya, cica. A kecske a zöld fa mellett áll. A disznó a barna kapunál van. A ló a kutya mellett áll. A tarka cica tejet iszik. A kutya csontot eszik.*

**4.** Mondd el, milyen állatok vannak a képen! Hol vannak ők? Mit esznek? Milyen színűek? Hogy hívják a kicsinyeiket? Hányan vannak az udvarban?





**5.** Hallgasd meg a verset! Rajzolj a versszakok szerint!

## Az én cicám

Van egy cicám, tarka-barka,
Igazi kis huncut fajta.
Két füle közt kerek feje,
apró foltokkal van tele.

Nagybajuszán tejföl ragyog,
átalussza ő a napot.
Éjszaka megy vadászútra,
a faluvégi gyalogútra.

Az út végén van egy boglya,
sok kis egér bitorolja.
A kis cica itt vadászik,
az sem bántja, ha bőrig ázik.

Ha megfogja az egeret,
játszik vele eleget.
Hol feldobja, hol leejti,
megenni is elfelejti.

Felébred a kerek Nap,
haza ballag s tejet kap.
Elnyújtózik a nyugágyon,
Egér nevet a padláson!

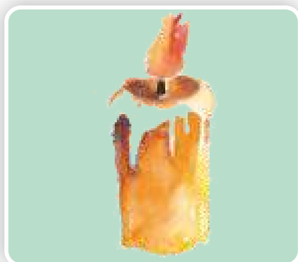
*(Tamás István)*

**6.** Játsszátok el a verset!



# KARÁCSONY

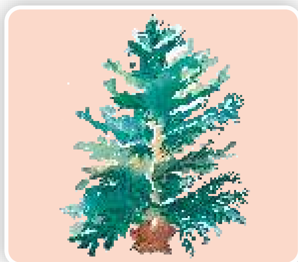
**1.** Mit láttok a képeken? Nevezzétek meg!

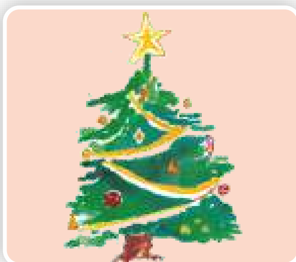

**gyertya**


**gömb**

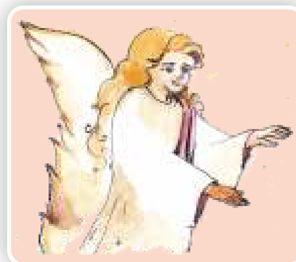

**ajándék**


**jászol**


**fenyő**


**karácsonyfa**


**templom**


**angyal**

**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!


*A karácsonyfán gömbök vannak.*


*A karácsonyfa alatt ajándékok vannak.*


*A család énekel.*




**3.** Színezd a gömböket az azonos betűk szerint!

T O M T O A

M A O A M T



**d D**

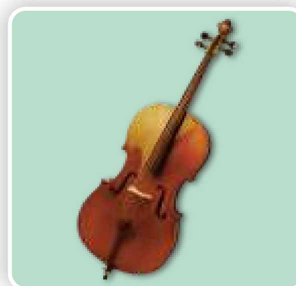
Itt van a szép, víg karácsony,
élünk dión, friss kalácson:
mennyi finom csemege,
kicsi szíved remeg-e?

karácsonyfa minden ága,
csillog-villog, csupa drága.
szép mennyei üzenet:
Kis Jézuska született.

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **d** hang helyét!

**dió** **pad** **láda** **hegedű**



**2.** Hallgasd meg a beszélgetést, majd rajzold le a válaszokat!

– Milyen ajándék volt a karácsonyfa alatt?
– Azt hittem, hogy tolltartó, de egy könyv volt.

– Hány gyertya van a koszorún, Réka?
– Négy volt, de egy leesett.

**3.** Tollbamondás

**4.** Beszélgessetek a képről!
Mondjátok el

- **milyen** ünnep van;
- **kiket** láttok a képen;
- **hol** áll a család;
- **mit** kaptak a gyerekek;
- **milyen** színű ruhába vannak felöltözve az emberek!

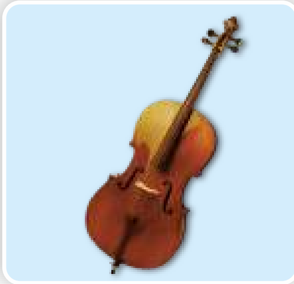


**5.** Készíts karácsonyi üdvözlőlapot az osztálytársadnak! Használhatsz újságból vagy folyóiratból kivágott ismert betűket és szavakat!

**PORTFÓLIÓ**
**Te mit szeretnél kapni karácsonyra? Tedd be a rajzot a portfóliódba!**

# HANGSZEREK

**1.** Nevezd meg a hangszereket!


hegedű


harmonika

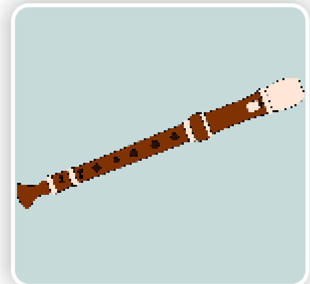

gitár


dob


zongora


trombita


xilofon

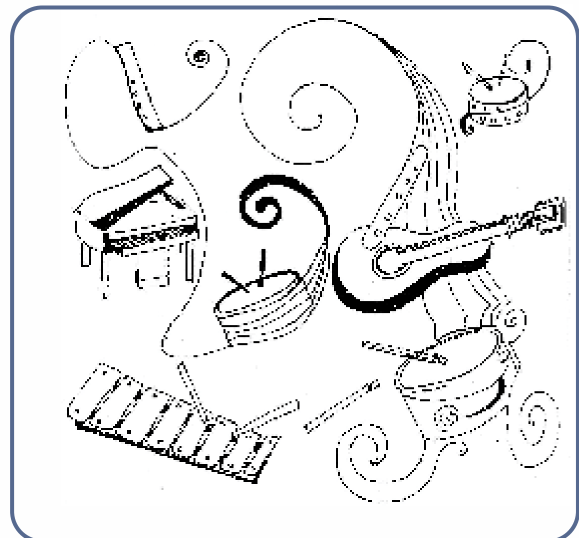

furulya

**2.** Te milyen hangszert szeretnél kapni?

Pl. *Én egy **gitárt** szeretnék kapni.*

**3.** Milyen hangszerek bújtak el a hálóban?

Színezd ki!



**4.** Keretezd be a táblázatban a **dob** szót!

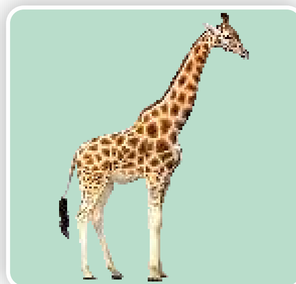
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| dob | bal | dob | bal | pap |
| bab | dob | dal | dob | dob |
| dob | dal | dob | bog | dob |



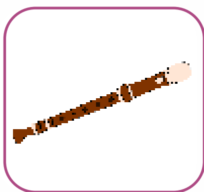
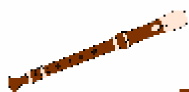
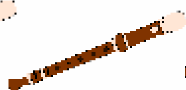
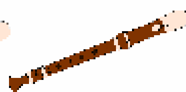
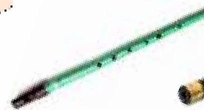
**f F**

**Szólj síp, szólj!**
**Forró vízbe teszlek,**
**Onnan is kiveszlek,**
**Kerék alá teszlek,**
**Onnan is kiveszlek.**
**Szólj síp, szólj!**

**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **f** hang helyét!

| **fazék** | **kifli** | **fecske** | **zsiráf** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Keresd azokat a furulyákat, amelyek ugyanolyanok, mint az első!

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

*f*

*F*





**4.** Beszélj a képről!

- Hol vannak az állatok?
- Miért gyűltek össze?
- Melyik állat milyen hangszeren játszik?
- Ki gitározik? Ki dobol? Ki hegedül? Ki zongorázik?



# FARSANGI JELMEZEK

**1.** Nevezzétek meg a jelmezeket!


indián


hercegnő


katicabogár


törpe


gomba


pingvin


bohóc


orvos

**2.** Mondd el, mit  látsz a képeken!

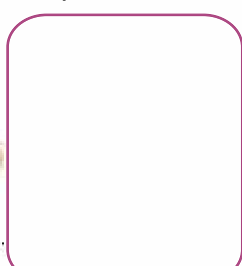

*Az indián áll.*

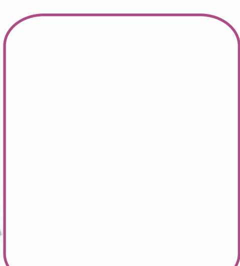

*A hercegnő táncol és énekel.*

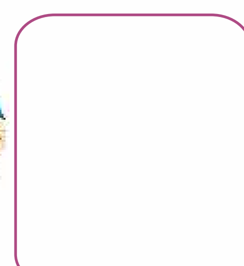

*A bohóc labdázik.*


*Az orvos beteget gyógyít.*

**3.** Rajzold le, milyen kellék illik a jelmezekhez! Nevezd meg ezeket!





**4.** Mondd el, kinek mije van! Pl. *A hercegnőnek varázspálcája van.*



g G

Gomba, gomba, gomba,
nincsen semmi gondja,
ha az eső esik rája,
nagyra nő a karimája.
Az esőt csak neveti,
van kalapja, teheti.

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **g** hang helyét!

| gomba | pingvin | gida | csengő |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| ●○○ ○○ | | | |

**2.** Figyeld meg a szavakat, majd másold le! Színezd ki a **G** betűt! Mondj mondatot mindkét szóval!

GIDA GOMBA

**3.** Rajzolj a mondatok szerint!

**A bohóc a cirkuszban van. Ő labdázik. Sárga inge, kék nadrágja és zöld csizmája van. A haja piros. A karján három karika van. Mellette áll egy barnamedve.**

**4.** Folytasd a sort!

g G



**5.** Beszélgessetek a képről! Mondjátok el:

- **kit/kiket** láttok a képen;
- **hol** lehetnek a gyerekek;
- **milyen** jelmezben vannak ők;
- **milyen** színűek a jelmezek;
- **mit csinálnak** a gyerekek?



**6.** Nézzétek meg a Bogyó és Babóca című rajzfilm-sorozat **Jelmezbál** című részét!

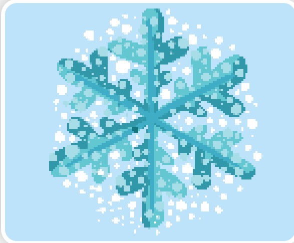
**7.** Rajzold le a rajzfilmből a kedvenc szereplődet!

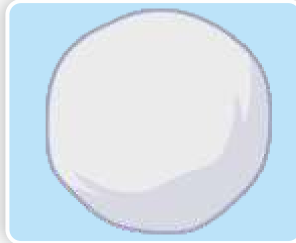



**8.** Játsszátok el párban a legérdekesebb jelenetet!

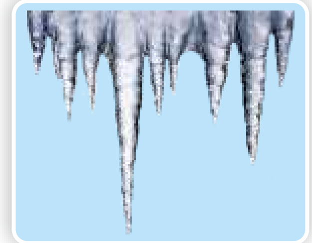



**1.** Nevezzétek meg a képeket!

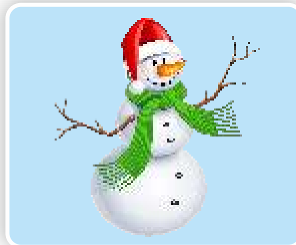

hópehely


hógolyó


madáretető


jégcsap


Mikulás


hóember


befagyott tó


szánkó

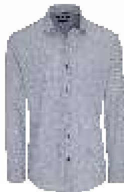
**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!







**3.** Húzd alá azt, amit a képen látsz!

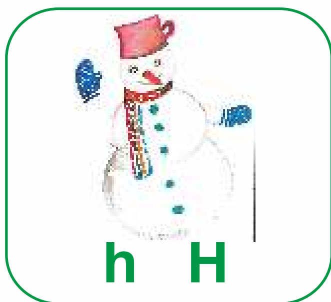








| | | | |
|---|---|---|---|
| ING<br>GOMB<br>MEDVE | ING<br>KÚT | ING<br>MEDVE<br>HÍD | HÍD<br>DOB<br>KÚT |

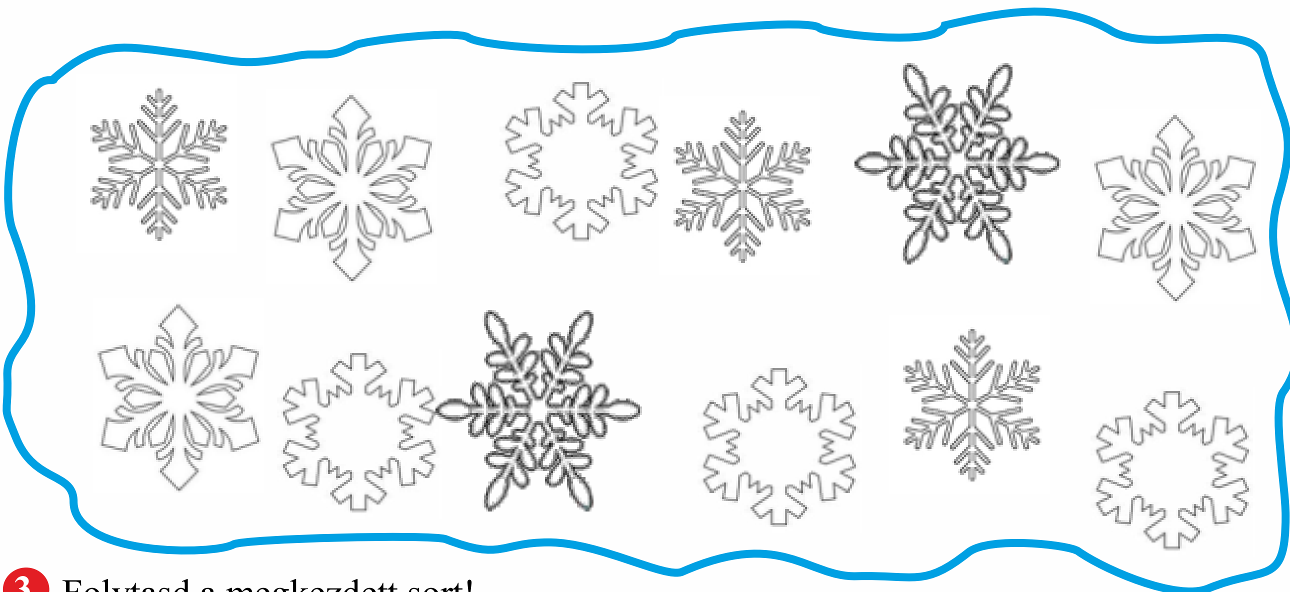



**Hó, hó, hull a hó,**
**hóból lesz a hógolyó.**
**Hógolyóból hóember,**
**a fejére kalap kell.**
**Répaorr és gombszemek,**
**A hóember így kerek.**

**1.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **h** hang helyét!

| **ház** | **hajó** | **juh** | **pohár** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Karikázd be azonos színnel az azonos hópelyheket!



**3.** Folytasd a megkezdett sort!

*Hunor*



**4.** Beszélgessetek a képről!

Mondjátok el

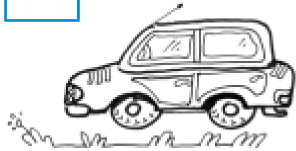
- **Hol** vannak a gyerekek?
- **Mit** csinálnak?
- **Hányan** szánkóznak/síznek/korcsolyáznak? stb.

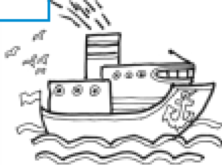
**5.** Rajzold le, mit szeretsz játszani télen! Hol és kikkel szoktál játszani? Miért érdekes az a játék? Hogyan öltözöl fel télen?

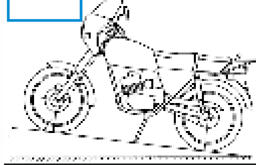


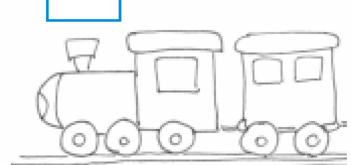
# JÁRMŰVEK

**1.** Nevezd meg és színezd ki a járműveket! Mondd el, milyen színű mindenik jármű!



**autó**

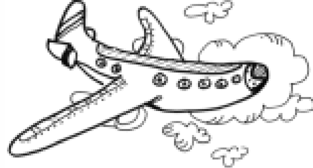


**hajó**

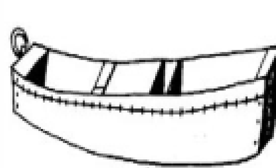


**motorbicikli**

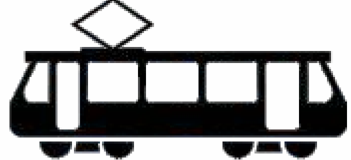


**vonat**



**helikopter**



**repülő**



**csónak**



**villamos**

**2.** Te mivel utaztál már a fenti járművek közül? Jelöld zölddel azokat a járműveket, amelyekkel már utaztál, és pirossal azokat, amelyekkel még nem utaztál!

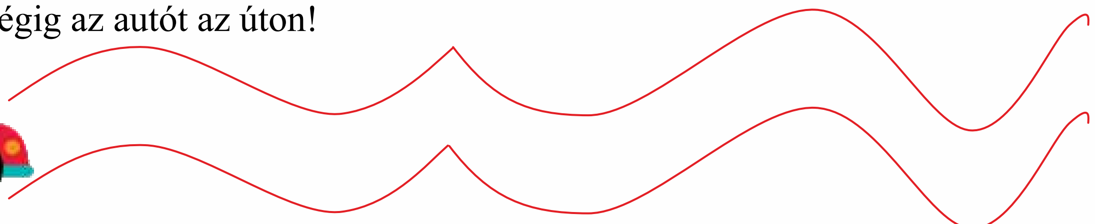
Pl. *Én utaztam….* *Még nem utaztam….*

**3.** Mondd el, melyik jármű hol közlekedik!
Pl. *A villamos síneken közlekedik.*






**4.** Vezesd végig az autót az úton!



**Amikor a fényem piros,**
**akkor elindulni tilos!**
**Ha sárga a lámpám fénye:**
**a járdáról még ne lépj le!**
**De ha lámpám zöldet mutat:**
**szabaddá tettem az utat!**

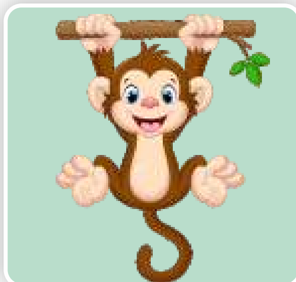
***Tamkó Sirató Károly***

**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **j** hang helyét!

**hajó**



**majom**



**tojás**



**járda**



**2.** Mondd el, mi a különbség a két kép között!





**3.** Írd le a tanult betűket!

int



**4.** Beszéljetek a képről!
Mondjátok el

- **milyen** járműveket láttok a képen;
- **ki** figyeli az autókat;
- **kik** utazhatnak a járművekben;
- **hol** van a piros autó;
- **milyen** színű autó megy elöl!

**5.** Rajzold le a kedvenc járművedet! Mesélj róla!





# MIT TUDOK?

**1.** Figyeld meg a képeket! Hallgasd meg a mondatokat! Színezd zöldre a mondatok alatti keretet, ha igaz az állítás, pirosra, ha hamis! **6 p**





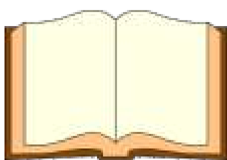
Pl. A képeken ló és tehén látható. A kutya fehér, a cica fekete. A juh a fűben fekszik.





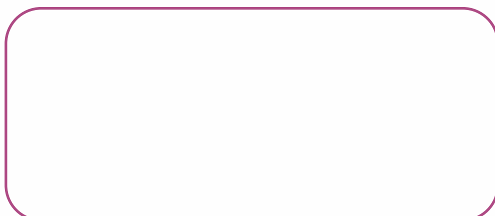
**2.** Hallgasd meg a párbeszédet, majd rajzold le a válaszokat! **9 p**

Pl. – *Mit szeretnél kapni ajándékba?*
– *Egy könyvet és egy cicát.*

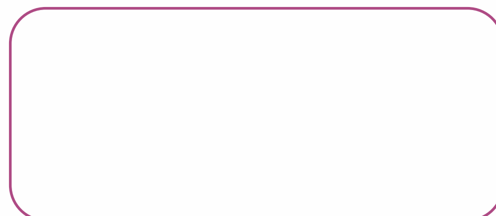



– Mi volt a karácsonyfa alatt?
– Egy gömb és egy ajándék.

– Milyen hangszerei vannak Petinek?
– Dob és gitár.



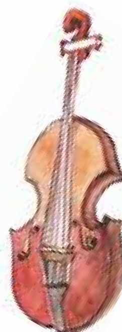
– Milyen kisállatokat kedvel Kata?
– Papagájt és halat.



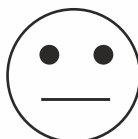
**3.** Rajzold le a jelmezeket! **3 p**

| Pl. *INDIÁN* | ORVOS | TÖRPE | BOHÓC |
|---|---|---|---|
|  | | | |

**4.** Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a kiemelt hangok helyét! **12 p**

| Pl. *m* | g | d | h |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  | | | |

**5.** Hogyan értékeled a munkádat? Színezd a megfelelő arcot!

**26-30 pont–NAGYON JÓ**
**19-25 pont–JÓ**
**12-18 pont–ELÉGSÉGES**

**Elért pontszám:** ______________________

**Minősítés:** ______________________



# HÁZISZÁRNYASOK

**1.** Nevezzétek meg a háziszárnyasokat!


tyúk


kakas


lúd


kacsa


pulyka


galamb


fürj


háziszárnyasok

**2.** Hallgasd meg, mit mond Kati a háziszárnyasokról, majd válaszolj a kérdésekre!



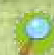
*Az udvarban háziszárnyasok élnek.*
*Ők gabonát és füvet esznek.*
*A testüket toll borítja, és szárnyuk van.*
*A tyúk, a lúd, a kacsa és a pulyka tojást tojnak.*

**Hol** élnek a háziszárnyasok? **Kik** élnek az udvarban? **Mit** esznek a háziszárnyasok? **Mi** borítja a testüket? **Mit** tojik a tyúk, a lúd, a kacsa és a pulyka?

**3.** Rajzolj és színezz a szabály szerint!
Mondd el, milyen színű mindenik toll!







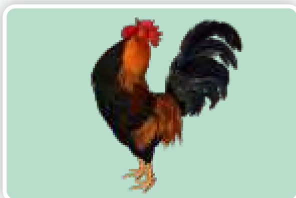
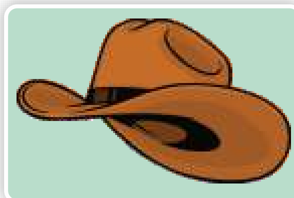
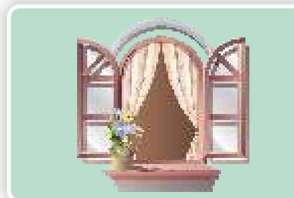



Kukurikú...
Megszólalt a kiskakas,
tarkatollú, tarajas:
KUKURIKÚ...
a diófa de magas!

Az én hangom magasabb...
oda száll föl
Kukurikú...
ahol jár a tüzes nap!

*Tamkó Sirató Károly*

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **k** hang helyét!

| kakas | kalap | ablak | korona |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Hallgasd meg a mondatokat! Rajzolj a mondatok alapján! Színezz!

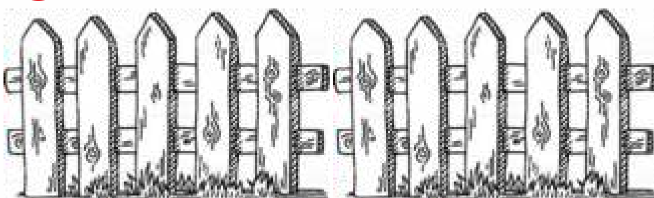
| Pulyka van a kakas mellett. | A szürke lúd füvet eszik. | A kacsa a vízen úszik. |
|---|---|---|
| | | |

**3.** Mondd el, mit látsz a képen!



**Milyen** háziszárnyasok vannak az udvaron?
**Hány** állat van az udvaron?
**Hol** ül a kakas?
**Melyik** szárnyas mellett áll a tyúk?
**Hol** áll a kacsa?
**Mit** esznek a háziszárnyasok?
**Sorold fel**, milyen színeket látsz!

**4.** Díszítsd ki a baromfiudvar kerítését! Színezd ki a füvet zöldre!



**PORTFÓLIÓ**
Gyűjts madártollakat! Ragaszd rá egy lapra! Tedd be a portfóliódba!



**5.** Hallgasd meg  a verset! Rajzold le, mely állatokról hallottál mindenik versszakban!

**Falusi hangverseny**

Háp! Háp! Háp!
Jönnek a Kacsák!
Hű, de éhes, hű, de szomjas
ez a társaság!

Bú! Bú! Bú!
Boci szomorú!
De hogy feszít tyúkjai közt
a Kukurikú!

Röf! Röf! Röf!
Orra sárba döf:
sonka-lábán Kucu néni
fürödni döcög.

Gá! Gá! Gá!
Szalad világgá
Liba mama, ha a Szamár
rábőg, hogy "I-á!"

Rút! Rút! Rút!
Föl is, le is út:
mérges Pulyka, te szereted
csak a háborút.

Bú! Röf! Háp!
Sípok, trombiták:
víg zenével így köszönt e
díszes társaság.
(Szabó Lőrinc)

**6.** Játsszátok el a verset!

# JÁTÉKOK

**1.** Nevezzétek meg a játékokat!


baba


mackó


vonat


autó


kockák

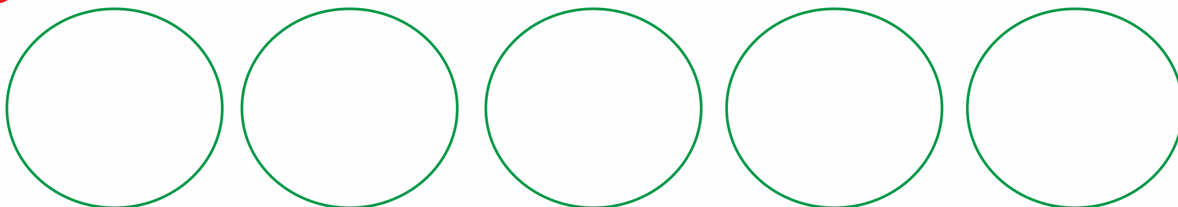

kártya


labda

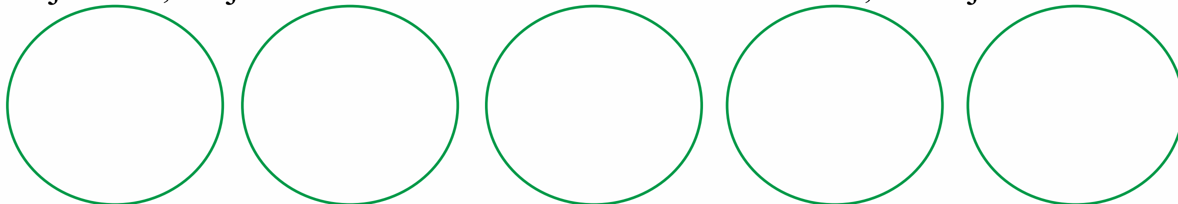

repülő

**2.** Én mondok egyet, te mondj többet! Dolgozz a példa alapján!
Pl. *baba – babák*

**3.** Díszítsd a labdákat különféle mintákkal!



**4.** Rajzold le, mi jut eszedbe a körökről! Színezz! Mondd el, mit rajzoltál!

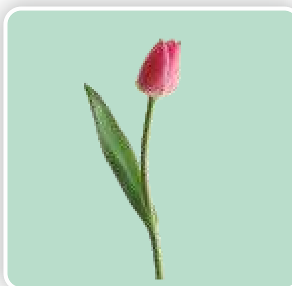





**Száll a labda, röpp, röpp,**
**Száll rajta a pötty, pötty.**
**Kislány dobja, fiú kapja,**
**Itt a labda, hol a labda.**

***Kiss Dénes***

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **l** hang helyét!

| **malac** | **levél** | **tulipán** | **kanál** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Rajzold le azt, amit hallasz!

**A labdák a legfelső polcon vannak. A középső polcra kockákat és két kisautót raktak. Az alsó polcon három baba és egy mackó ül.**

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

*Lili*





**4.** Beszélgessetek a képről!

Mondjátok el:

- Milyen játékok sorakoznak a polcon?
- Mivel játszik a kisfiú/kislány?
- Hol vannal ők?

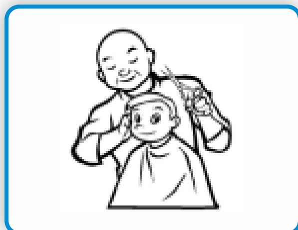
**5.** Mesélj a kedvenc játékaidról!



# MESTERSÉGEK

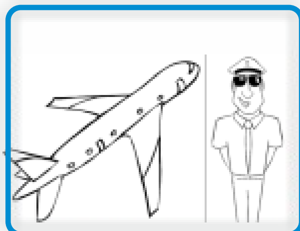
**1.** Nevezd meg a foglalkozásokat!


méhész

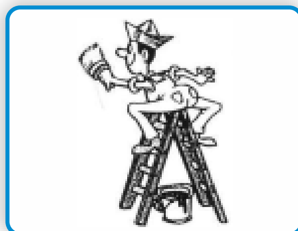

fodrász


pék


szakács


pilóta


pincér


szobafestő


szerelő

**2.** Te mi leszel, ha nagy leszel? Miért?

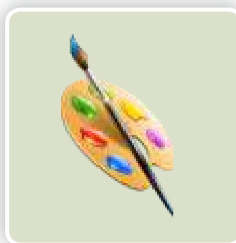
**3.** Hallgasd meg a mondatokat, majd számozd meg a képeket az szerint, hogy melyik mesterségre illik !

*1. Ő szabja és varrja a ruhát. 2. Ő vezeti a repülőt. 3. Ő süti a kenyeret. 4. Ő készíti az ételt. 5. Ő hajat vág. 6. Ő javítja meg az autót. 7. Ő gondozza a méheket. 8. Ő szolgál ki a vendéglőben.*

**4.** Mondd el, melyik eszköz kinek a tulajdona!
Pl. *Az olló a fodrászé.*





**5.** Vezesd végig a repülőt az útján! Használj színes ceruzát!





**m M**

**Mihelyt jókor reggel felszikkadt a harmat,**
**A méhecske többé nem ismer nyugalmat.**
**Repdes ide s tova virágról virágra.**
**Majd a ligetbe száll, majd a rónaságra.**
**Megnéz figyelmesen minden virágkelyhet,**
**S örül, ha egy kis mézrevalót lelhet.**
**Nem csügged, ha kevés méz van egy virágban**
**„Sok kicsi, sokra megy”- dúdolja magában.**

***Garay János***

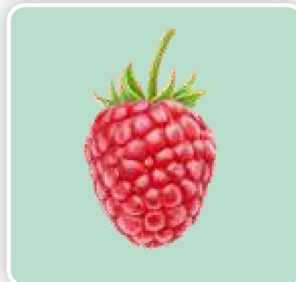
**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **m** hang helyét!

**méz** | **sampon** | **liliom** | **málna**







**2.** Mondj olyan szavakat, amelyben **m** hang van!

**3.** Keresd a kakukktojást! Karikázd be!



**4.** Folytasd a megkezdett sort!

*m M*

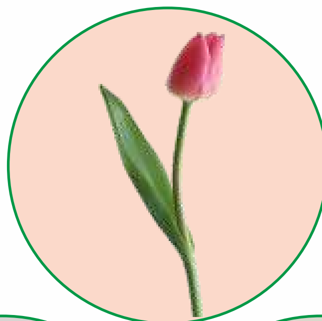
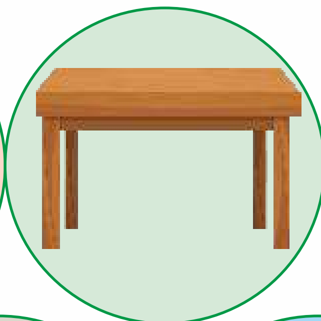
*ment*

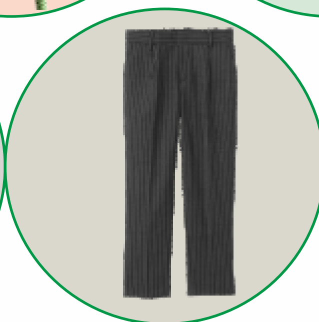
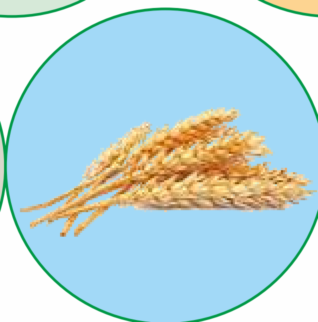


**5.** Mondd el, melyik képpel társítanád az alábbi mesterségeket!

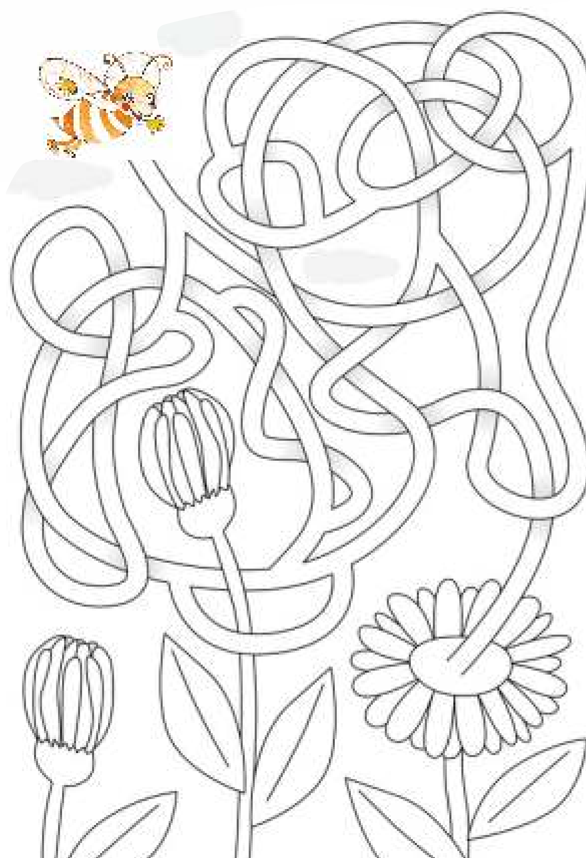
**fogorvos, szabó, asztalos, tanító, cukrász, mezőgazdász, kertész**

Pl. *Az asztalt az asztalos készíti.*

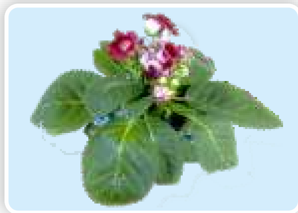




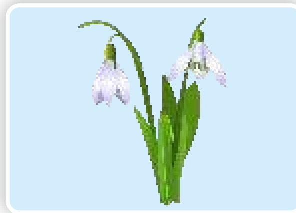

**6.** Vezesd a méhecskét a virághoz!
Színezd ki a képet!



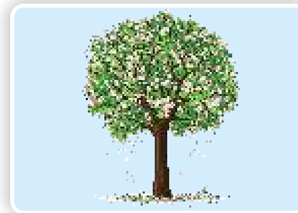



**1.** Nevezd meg a képeket!


ibolya

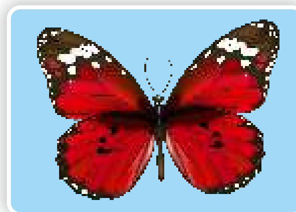

hóvirág

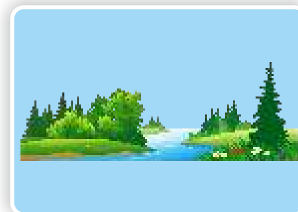

fecske


virágzó fa


nap


rügy


pillangó


rét

**2.** Ismételd a mondatokat, majd készíts rajzot a mondatok alá!

| | | |
|---|---|---|
| Az ibolya és a hóvirág virágok. | A gólya és a fecske madarak. Ők magasan repülnek. | A réten sok színes virág van. |
| A pillangó rászállott egy virágra. | Tavasszal süt a nap. Szép idő van. | A fák kivirágoztak, és a levelek zöldek. |
| A gyerekek virágot szednek a mezőn. | Az ágon egy kék madár ül. | A levél mellett egy katicabogár van. |

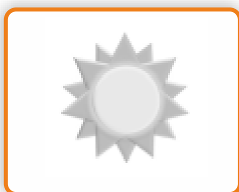
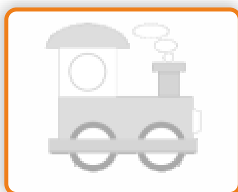
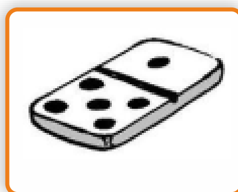
**3.** Kérdezz a képek segítségével! Pl. ***Hol*** *van sok színes virág?* ***Hová*** szállott le a *pillangó?* ***Milyen*** *színű a hóvirág?* stb.



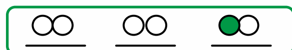

**Bújj ki, bújj ki Napocska,**
**emelkedj fel magosba!**
**Olvaszd fel a havat, jeget!**
**Melegedjen felnőtt, gyerek!**

***Mentovics Éva***

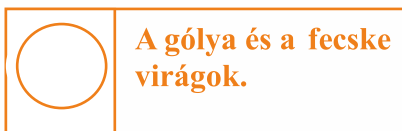
**1.** Színezd ki azokat a képeket, amelyeknek a nevében **n** hangot hallasz!

**2.** Nevezd meg a képeket! Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **n** hang helyét!

| **korona** | **elefánt** | **indián** | **tulipán** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.** Hallgasd meg a mondatokat! Rajzolj mosolykát, ha igaz a kijelentés és szomorkát, ha hamis!

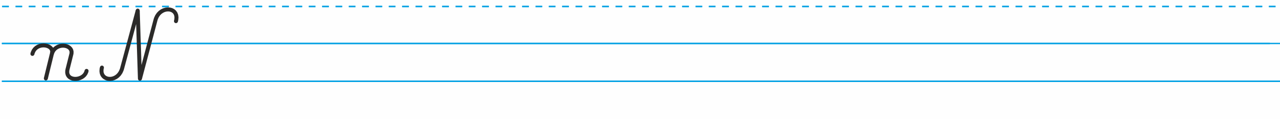









**4.** Folytasd a sort!

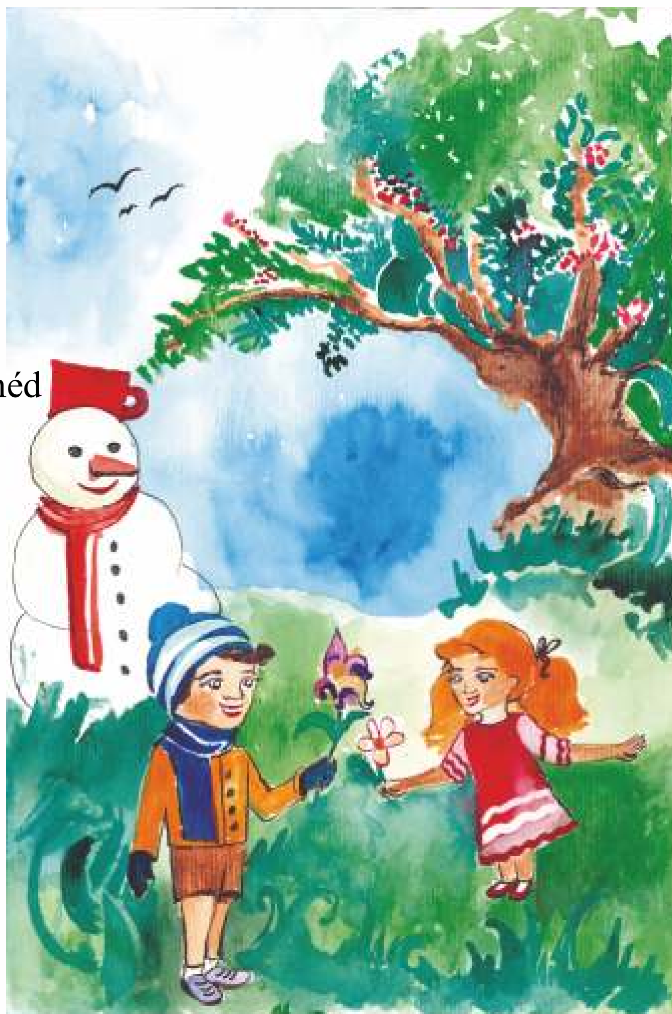







**5.** Beszélgessetek a képről! Mondjátok el:

- **kiket** láttok a képen;
- **hol** vannak a gyerekek;
- **mit** csinálnak a gyerekek a réten;
- **milyen** virágokat szednek a gyerekek;
- **milyen** színeket látsz!



**6.** Mondd el, mi az, ami nem illik a tavaszi képbe! Te mivel helyettesítenéd ezeket? Rajzold le a keretekbe!

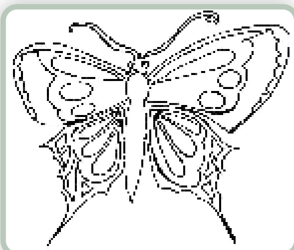
**7.** Rajzold le, amit hallasz! Színezz!

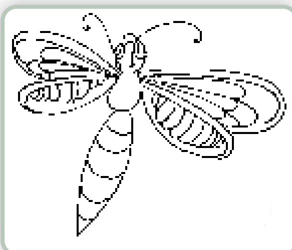
Laci és Saci a réten vannak. Laci három szál ibolyát, Saci öt szál hóvirágot szedett. Laci vállán egy színes pillangó van. A zöld fűben egy piros madár ül. A lány mellett egy kivirágzott fa van.

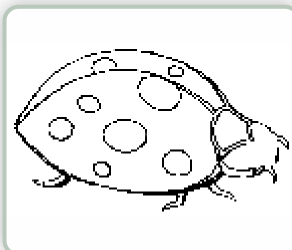


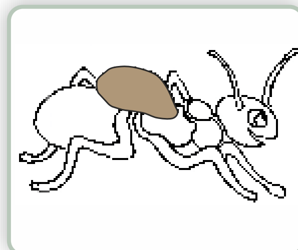
# ROVAROK

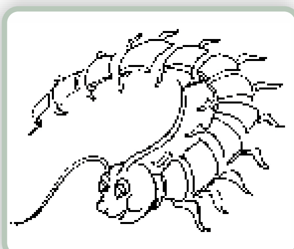
**1.** Nevezzétek meg és színezzétek ki a rovarokat!

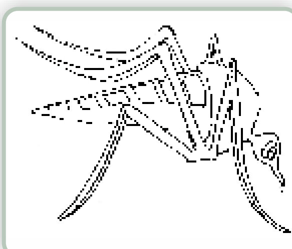

pillangó

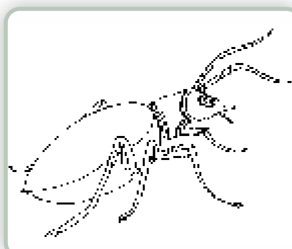

szitakötő

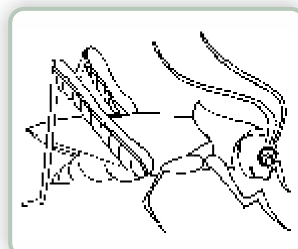

katicabogár


hangya

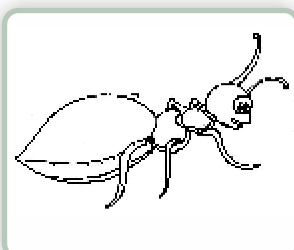

százlábú

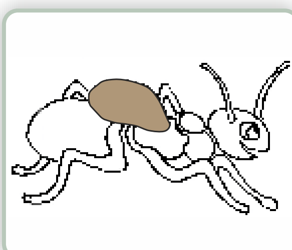

szúnyog

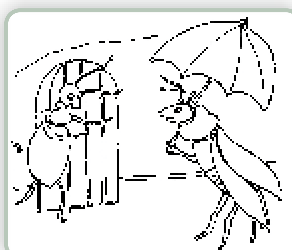

cserebogár


tücsök

**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!


*A hangya kicsi.*


*A hangya viszi a magot.*


*A hangya beszélget a tücsökkel.*


*A tücsök zenél.*

**3.** Színezd azonos színnel a betűpárokat!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | M | U | o | f | i | b | t |
| m | u | E | T | O | B | F | I |




**Pille hálót sző a pók**
**pókhálóban póklakók:**
**póklányok és pókanyók,**
**pókfiúk és pókapók.**

**Pókok kötnek kötelet,**
**megfogják a legyeket,**
**Megeszik a kispókok,**
**Attól lesznek haspókok.**

***Janicsák István***

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **p** hang helyét!

**pipa**



**kapu**



**kalap**



**polip**



**2.** Rajzold le, amit olvastál!

**TOLL** **DOB** **TEVE**

**FOG** **MEDVE** **EMBER**

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

*polip*



**4.** Beszélgessetek a képről! Milyen élőlényeket láttok a képen?



**5.** Rajzolj egy általad elképzelt „csodabogarat”! Mondd el, milyen rovart rajzoltál!

**6.** Olvasd el! Válaszolj szóban a kérdésekre!

Mi mekeg? Mi kelepel? Mi huhog? Ki kopog?
Mi lobog? Mi dobog? Ki tette le Tomit?

# A JÁTSZÓTÉREN

**1.** 1. Mi van a játszótéren?


hinta


csúszda


ugrókötél


labda


homokozó


mászóka


görkorcsolya


teniszütő

**2.** Te mit szeretsz csinálni a játszótéren? Rajzold le, majd mondd el!
Pl. *Én szeretek hintázni.*

**3.** **Játék:** Üljetek körbe! Ha igaz rád, amit a játékvezető mond/kérdez, helyet cserélsz valakivel, akire szintén igaz az elhangzott állítás/kérdés.
Pl. *Ki szeret hintázni? Ki szeret focizni?Ki szeret csúszdázni? Ki szeret felmászni a mászókára? stb.*




Roller fut az utcán,
Megakad a buckán.
Leesik a csemete,
Koszos lesz a tenyere!

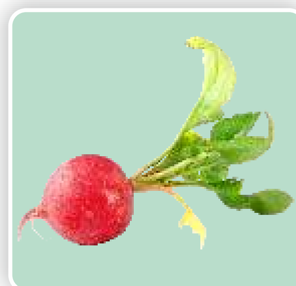
*Bartos Erika*

**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **r** hang helyét!

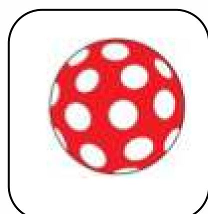
madár 

seprű 

kard 

retek 

**2.** Keresd azt a labdát, amelyik ugyanolyan, mint az első!

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

orr

**4.** Olvasd el a mondatokat!

Robi porol. Roli dobol. Teri tereget. Piri perlekedik.
Rudi epret lel. Reni tekereg. Lenke gombot gombol.



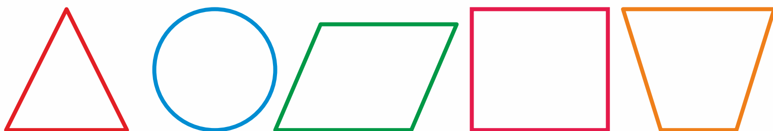


**5.** Beszélj a képről!

**6.** Igaz vagy hamis? Tapsolj, ha igaz! Dobbants, ha hamis!

A hintán nem ül senki.
A homokozóban kisfiúk játszanak.
Nincs csúszda a játszótéren.
A játszótéren senki nem labdázik.
A játszótéren van egy mászóka.
A szőke kislány hintázik.
A játszótéren tíz gyerek van.

**7.** Rajzolj homokvárat az alábbi formákból! Színezz!

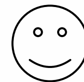





**1.** Rajzold le azt, amit hallasz! **13 p**

A felső polcon a piros labda az autó mellett van. A középső polcon három kocka és egy gömb van. Az alsó polcon három barna mackó ül.



**2.** Hallgasd meg a mondatokat! Rajzolj mosolykát, ha igaz a kijelentés és szomorkát, ha hamis! Pl. A *madárnak két lába van.*  **4 p**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ○ | Az ibolya és a hóvirág kék színű virágok. | ○ | Tavasszal megérkeznek a gólyák. |
| ○ | A pillangó kedveli a virágokat. | ○ | A szúnyog nem tud repülni. |
| ○ | A hangya kisebb, mint a cserebogár. | ○ | A játszótéren a gyerekek tanulnak. |
| ○ | A méhész hajat vág. | ○ | A pék ruhákat szab és varr. |

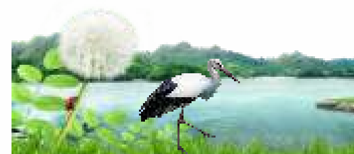
**3.** Színezd azonos színnel a betűpárokat! **4 p**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | n | H | m | o | p | L | R |
| N | P | *K* | O | I | r | h | M |

**4.** Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat!
Színezd ki a kiemelt hangok helyét! **8 p**

Pl. *n* | r | l | k



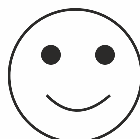
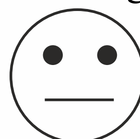



**5.** Hallgasd meg a mondatokat, majd számozd a képeket! **3 p**

Pl. *1. A pillangó a virágra repül.* *2.* A levélen van egy katicabogár.
*3.* A réten áll egy gólya. *4.* A nap forrón süt.

1.

**6.** Hogyan értékeled a munkádat? Színezd a megfelelő arcot!

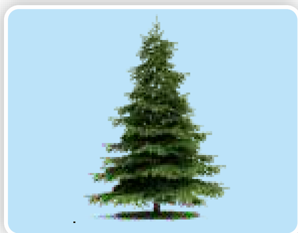

**28-32 pont – NAGYON JÓ**
**20-27 pont – JÓ**
**12-19 pont – ELÉGSÉGES**

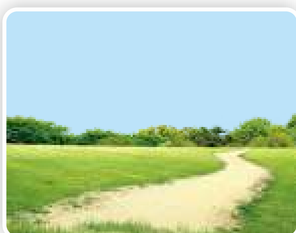
**Elért pontszám:** ____________

**Minősítés:** ____________

# KIRÁNDULÁS

**1.** Hallgasd meg a szavakat és a mondatokat!


**fenyőfa**
Az erdőben sok fenyőfa van.

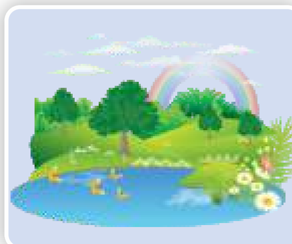

**ösvény**
Ez egy ösvény.


**patak**
A patak az erdő mellett folyik.


**tábor**
A gyerekek táborban vannak az erdőben.


**erdei túra**
Ők erdei túrára mennek.


**sátor**
Sátorban alszanak.


**tó**
A tóhoz mennek horgászni.


**hátizsák**
Laci magával viszi a hátizsákot.

**2.** Figyeld meg a képeket! Ismételd a mondatokat!


**Itt** van egy lány, **ott** van egy sátor.


**Itt** van egy fiú, **ott** van egy virág.


**Itt** van egy patak, **ott** van egy tó.


**Itt** van egy fenyőfa, **ott** van egy ösvény.

**3.** Ki mit csinál? Hallgasd meg, majd mondd el a mondatokat!

*__Ő__ táborban van. __Én__ táborban vagyok. __Ő__ erdei túrára megy. __Én__ erdei túrára megyek.*
*__Ő__ virágot szed a réten. __Én__ virágot szedek a réten. __Ő__ sátorban alszik. __Én__ sátorban alszom.*

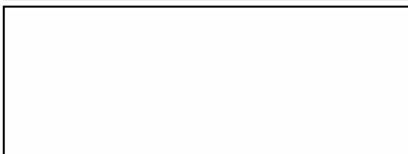
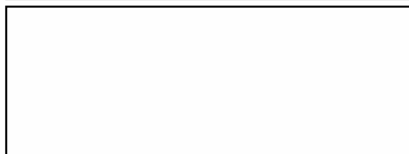
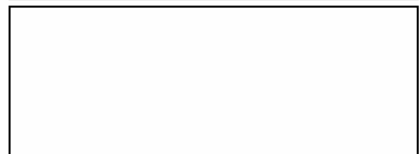


**Zajos a tábor,**
**száz tarka sátor körbe áll**
**Kezem a válladon,**
**de csudaszép is volt a nyár!**

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **s** hang helyét!

| táska | sapka | tojás | eső |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| ○ ○ ● ○ ○ | | | |

**2.** Hallgasd meg a mondatokat! Rajzolj és színezz az utasítások szerint!

| Laci a kék nadrágjában és a szürke pólójában a piros sátor mellett áll. | Hat gyerek erdei túrára megy. Ők egy ösvényen sétálnak. | Két fiú a tó mellett horgászik. Saci kék virágot szed. |
|---|---|---|
|  |  |  |

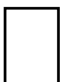
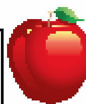
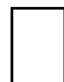
**3.** Hallgasd meg a párbeszédet! Írd a számokat a megfelelő képhez!

**1.** – ***Hová*** *mész, Saci?*
– *Az ösvényen sétálok.*

**2.** – *Laci,* ***hol*** *vagy?*
–*Bent vagyok a sátorban.*

**3.** – *Misi,* ***mit*** tettél a hátizsákba?
– *Almát.*

**4.** –***Hol*** *horgászik Laci?*
– *A tónál.*

**4.** Gyakorold a párbeszédeket a padtársaddal!

**5.** Beszélgessetek a képről!

Mondjátok el:

- **kiket** láttok a képen;
- **hol** vannak a gyerekek;
- **mit** csinálnak a gyerekek
- **ki** ment a gyerekekkel;
- **mit** láthatnak az erdőben
- **milyen** állatok élnek az erdőben?



**6.** Tanuld meg a mondókát! Játsszátok el!

**Nyuszi ül a fűben**

Nyuszi ül a fűben,
ülve szundikálva.
Nyuszi, talán beteg vagy?
Hogy már nem is ugorhatsz.
Nyuszi hopp, nyuszi hopp!
Máris egyet elkapott!

*(népi mondóka)*

**7.** Rajzolj a mondóka alapján!

# HÚSVÉT

**1.** Mit láttok a képeken? Nevezzétek meg!


piros tojás


hímes tojás



köszöntő


kalács


nyuszi


kosár


aranyeső


parfüm

**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!


*A tojás piros.*


*A kislány tojást fest.*

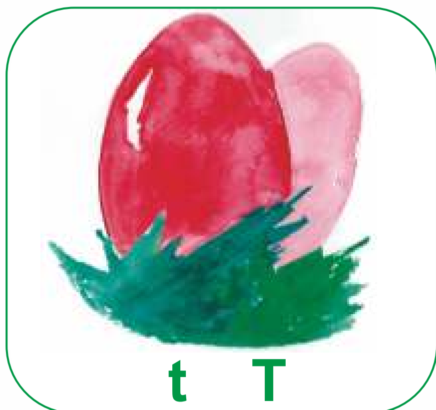

*A kalács finom.*


*A fiú meglocsolja a lányt.*

**3.** Hallgasd meg a mondatokat, majd rajzold le!

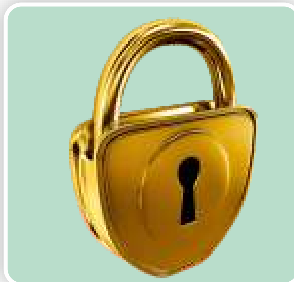
A kosárban két piros, három zöld
és egy kék tojás van.
A kosár jobb oldalán egy nyuszi ül,
balról pedig egy csirke.






**E háznak kertjében van egy rózsató,**
**Azt gondozza, azt öntözi a jó Teremtő.**
**Vizet öntök a fejére, szálljon áldás a kezére,**
**Az Istentől kérem, piros tojás a bérem.**

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **t** hang helyét!

| **kút** | **patak** | **lakat** | **autó** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Színezd ki a **TITI** nevet a táblázatban! Hányszor fordul elő? ☐

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TITI | TUTU | TOTO | TUTU | TATA |
| TOTO | TOTO | TITI | TITO | TOTO |
| TATA | TITI | TATA | TATA | TITI |
| TITI | TEVE | TITA | TITI | TETI |

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

*Titi*





**4.** Beszélgessetek a képről!

**PORTFÓLIÓ**

**Tervezz húsvéti tojásmintákat, majd vágd ki ezeket! Tedd be a portfóliódba!**

**5.** Tagold szavakra álló egyenesekkel a mondatokat!

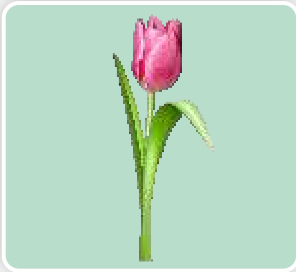
| | |
|---|---|
| Imidobol. | IbirobototvittPetinek. |
| Liliforog. | Petikedvelmindenrobotot. |
| Enifut. | Botikrumplitemel. |
| Otitereget. | TeriTimitkergeti. |

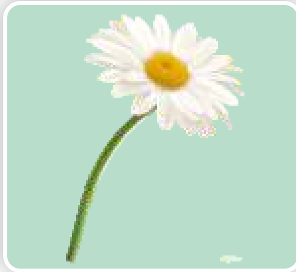
**6.** Másold le a mondatokat!



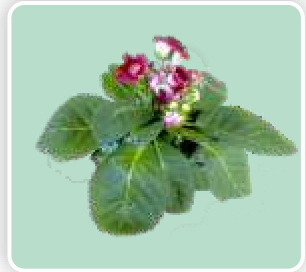
# VIRÁGOK

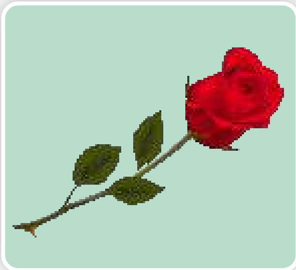
**1.** Nevezd meg a virágokat!


tulipán

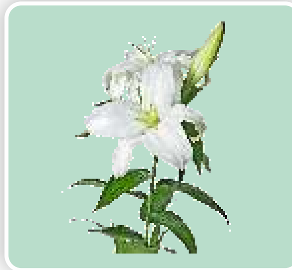

margaréta


hóvirág


ibolya


rózsa


szegfű

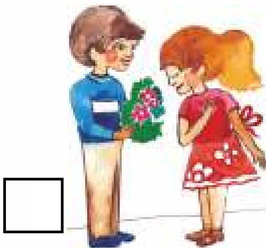

liliom

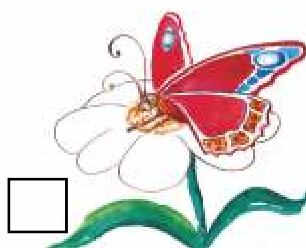

gyöngyvirág

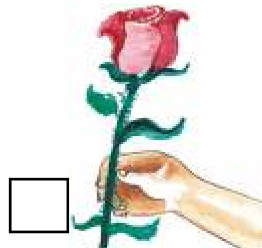
**2.** Melyik a kedvenc virágod?

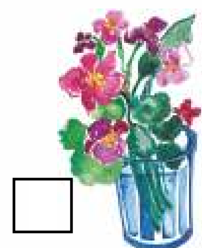
**3.** Hallgasd meg a mondatokat, majd számozd a képeket! Színezd ki a margarétát!

*1. A kislány virágot tart a kezében. 2. A kislány virágot szagol. 3. Az ibolya illatos. 4. Egy pillangó szállt a virágra.*

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

**4.** Folytasd a megkezdett sort!

volt

teve








**Szállj ide,**
**szállj oda,**
**ez a virágszálloda.**

**Égre nyíló ablaka,**
**rétre néző ajtaja.**
**lepkeszárny-függönye,**
**a csillárja száz bibe.**

**Szállj ide,**
**Szállj oda:**
**Most nyílt meg a szálloda.**
***Simai Mihály***

**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **v** hang helyét!

**váza**



**kávé**



**vonat**



**szív**



**2.** Vezesd a pillangót a virághoz! Haladj a **V** betűk mentén! Színezd az utat jelölő ablakokat!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | V | V | B | L | V | V | V |
| | | A | T | V | X | M | V | T | V |
| A | T | M | H | V | T | O | V | E | V |
| R | V | V | V | V | E | V | V | A | V |
| O | V | I | C | R | U | V | L | S | V |
| F | V | V | V | B | V | V | O | V | V |
| M | O | U | V | S | V | T | U | V | A |
| V | V | V | V | T | V | L | H | V | S |
| V | R | H | N | A | V | N | A | | |
| V | V | V | V | V | V | I | N | | |

**3.** Beszélj a képről!

Milyen munkálatokat végzünk a kertben?

Milyen eszközöket használunk? Mit csinálunk velük?

Mit csinálunk tavasszal a virágoskertben? Hát nyáron?















# ÁLLATKERTBEN

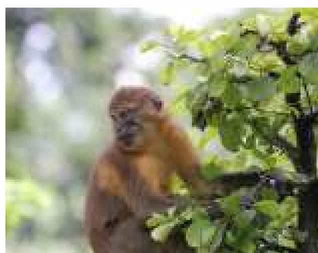
**1.** Hallgasd meg az állatok nevét!


tigris


zebra


elefánt


oroszlán


majom

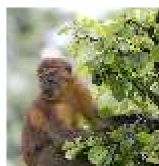
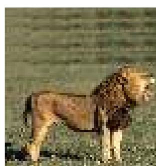
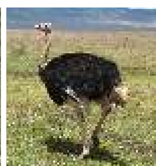
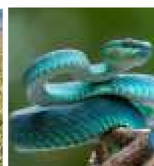
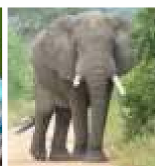
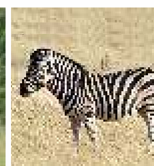
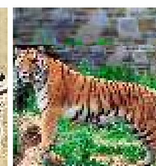

strucc


kígyó


krokodil

**2.** Kérdezd meg a társaidat, hogy melyik a kedvenc állatuk az alábbiak közül! Tegyél **X**-et az állat mellé! Ha a sorban minden állat mellé tettél már X-et, kiáltsd el, hogy BINGÓ!

Pl. – *Melyik a kedvenc állatod?* *vagy:* – *Kedveled a tigrist?*
– *A kedvenc állatom a…* – *Igen, kedvelem./Nem, nem kedvelem.*

**3.** Hallgasd meg a mondatokat, majd döntsd el, hogy igazak vagy hamisak a kijelentések! Színezd zöldre az igaz, pirosra a hamis mondatok melletti négyzetet!

| Az állatkertben állatok élnek. | A tigris és az oroszlán húsevő állat. | Az elefánt a legnagyobb szárazföldön élő állat. | A struccnak nincsenek szárnyai. |
|---|---|---|---|

**4.** Mondj te is mondatokat az 1. feladatban megismert állatokról! Pl. *Milyen színűek, nagyok vagy kicsik, húst esznek vagy növényeket stb.*

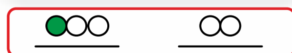





**Csíkos zoknit húz a zebra,**
**abban megy a zebra-napra.**
**Meglepődik, mert mit lát ott,**
**minden zebra zoknit váltott.**

***Szuhanics Albert***

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **z** hang helyét!

| zebra | zokni | fazék | ház |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

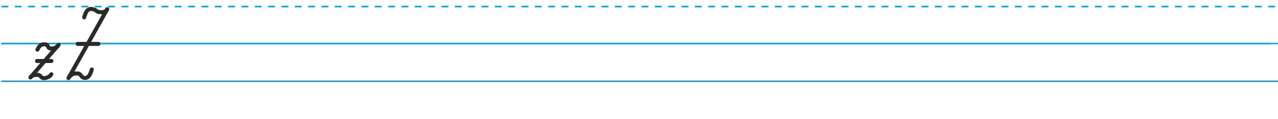
**2.** Figyeld meg a rajzot! Ismételd a mondatokat!



*A gyerekek az iskolában az állatokról beszélnek: az elefántról, az oroszlánról, és a majomról. Az elefánt a legnagyobb állat. Az oroszlán kisebb, mint az elefánt.*

**3.** Hasonlítsd össze az elefántot a majommal a példa szerint!

**4.** Folytasd a sort!



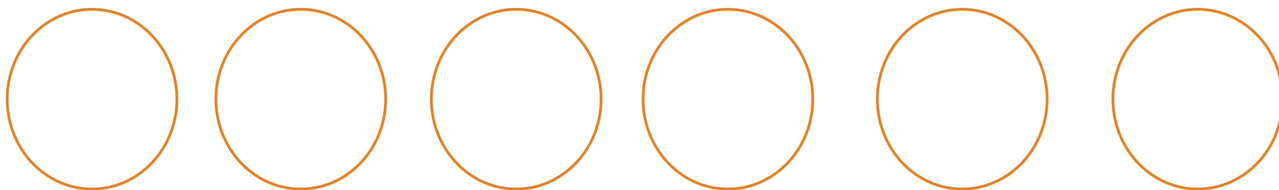



**5.** Hallgasd meg a találós kérdéseket! Rajzold le, melyik állatra ismertél!

| | | | |
|---|---|---|---|
| Olyan vagyok,<br>mint egy macska,<br>csakhogy<br>félelmetes fajta. | | Nem jár soha más<br>ruhában,<br>Csak csíkos pizsamában. | |
| Négy oszlopos<br>lábán ballag,<br>Ráncos bőre<br>szürke, vastag. | | Egész nap a fűben alszik<br>az állatok nagy királya.<br>Felesége jár vadászni,<br>s az ételből megkínálja. | |
| Fáról fára ugrál,<br>kedvence a banán.<br>Kihez is hasonlít? | | Madár, mégis óriás,<br>homokba rak<br>nagy tojást. | |
| Vízben lakik,<br>nagy a foga<br>Zöld színű és<br>bőre furcsa. | | Egyet sem lép<br>egész évben,<br>Hason kúszva<br>megy előre. | |

**6.** Tanuld meg azt a találós kérdést, amelyik a legjobban tetszik! Mondd el, és mutasd be a társaidnak!

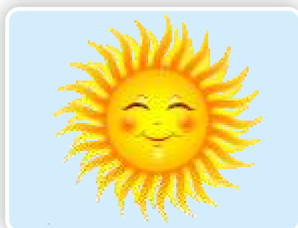
**7.** Rajzolj állatfejeket a körökre! Mondd el, milyen állatokat rajzoltál!



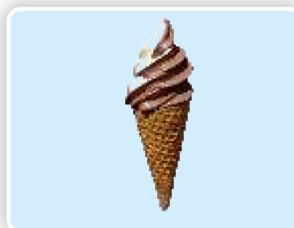


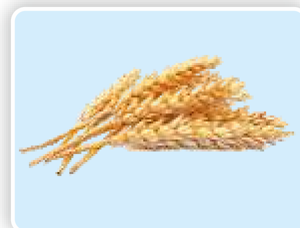
# NYÁR

**1.** Mit láttok a képeken? Nevezzétek meg!

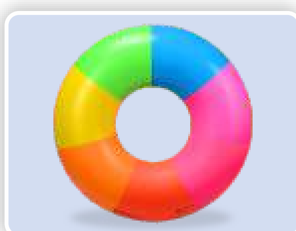

nap


üdítő


fagylalt


búza


papírsárkány


úszógumi


homokvár


napozóágy

**2.** Mondd el, mit  látsz a képeken!


*A gyerekek homokvárat építenek.*


*A kislány fagyit eszik.*


*A fiú úszik.*


*A kislány meglocsolja a virágokat.*

**3.** Hallgasd meg a beszélgetéseket, majd rajzold le a válaszokat!

– Mi van a hátizsákodban, Anikó?
– Az úszógumit otthon felejtettem, de itt van a papírsárkányom.

– Mit kérsz, Pisti?
– Fagyit szeretnék, de fáj a torkom. Csak egy üdítőt kérek.



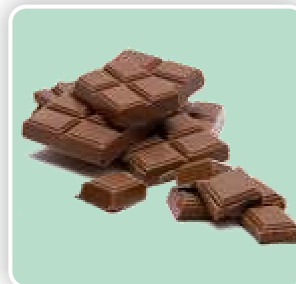






**Csigabiga gyere ki,**
**Ég a házad ide ki.**
**Ha nem jössz ki megbánod,**
**Nem leszek a barátod.**
**Kapsz tejet, vajat, holnapra is marad.**

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **cs** hang helyét!

| kalács | csengő | kulcs | csokoládé |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Húzd alá azokat a fiúneveket, amelyekről már hallottál!

**IMRE HUNOR BOTOND LEVENTE ERVIN**

**TIBOR ETELE NORBERT RUDOLF ENDRE**

**3.** Húzd alá azokat a lányneveket, amelyekről már hallottál!

**TERI LILI ROZI INEZ MELI**

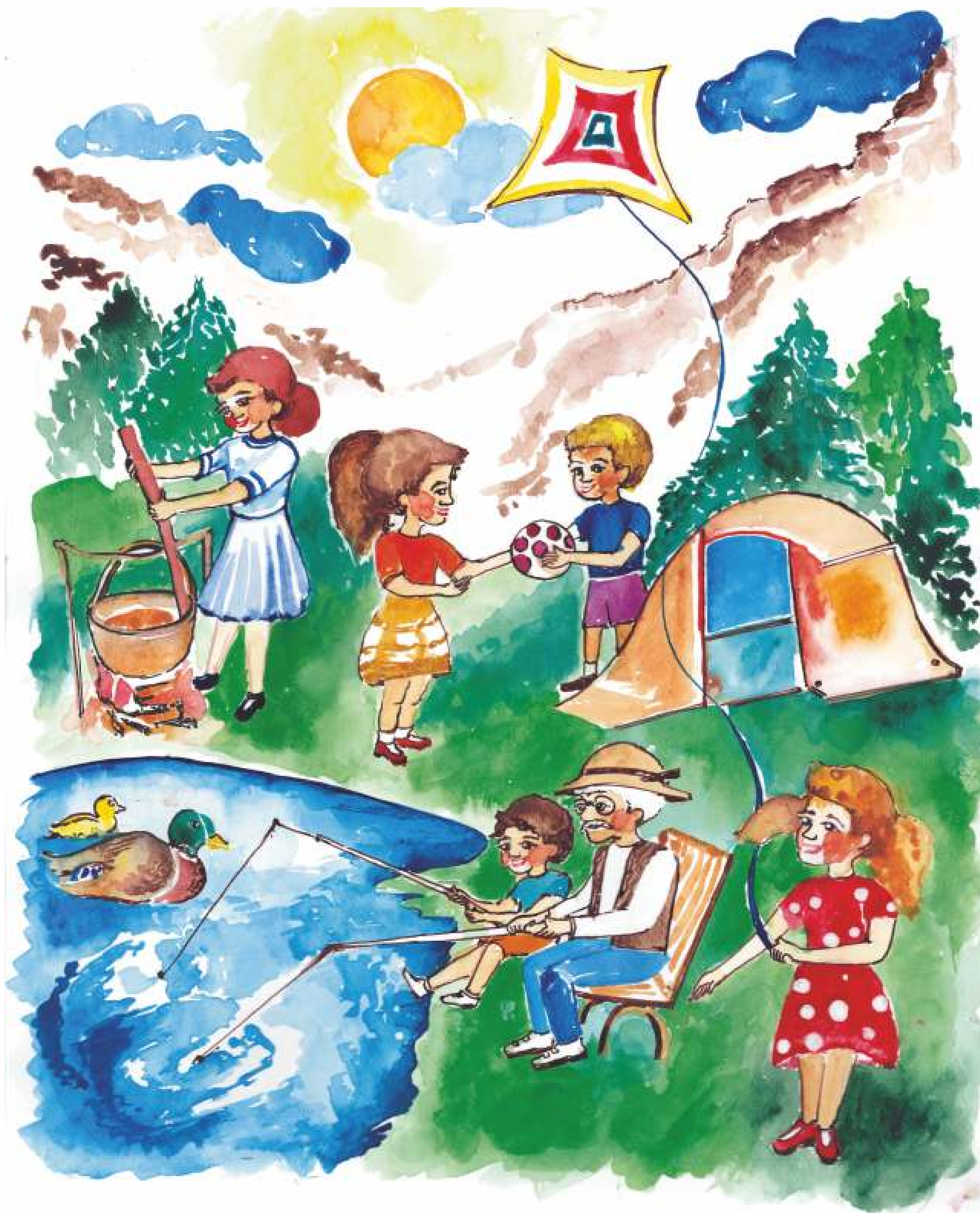
**HENI BORI ILDI LENKE PIRI**

**4.** Folytasd a megkezdett sort!

Roli

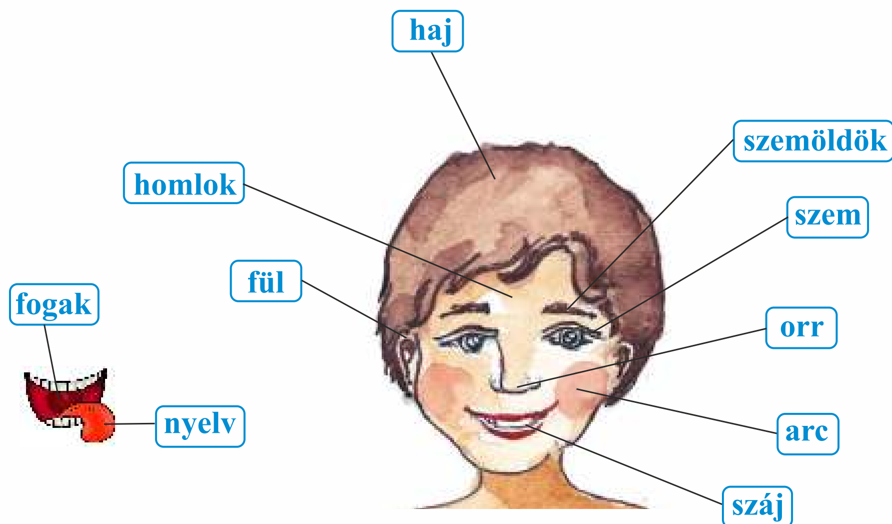


**5.** Beszélgessetek a képről!



# TESTRÉSZEK

**1.** Nevezd meg a fej részeit!

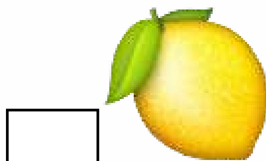


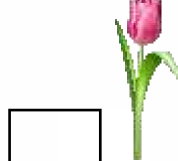
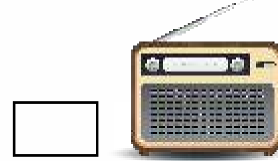

**2.** Mutass rá arra a testrészedre, amelyikre igaz, amit mondok! Nevezd meg!

*Ezzel látunk, nézünk.*
*Ezzel halljuk a hangokat.*
*Ezzel beszélünk.*
*Ezzel érezzük az illatokat.*
*Ezzel érezzük az ízeket.*
*Ezekkel rágjuk meg az ételt.*

**3.** Melyik képre igaz, amit mondok? Jelöld számokkal! Figyelj, mert egy képhez több szám is talál!

**1. illatos** **2. hangos** **3. savanyú** **4. édes** **5. sárga**



**4.** Folytasd a megkezdett sort!

*homlok*



**Csön-csön gyűrű,**
**Arany gyűrű.**
**Nálam van az ezüst gyűrű.**
**Itt csörög, itt zörög,**
**Itt add ki!**

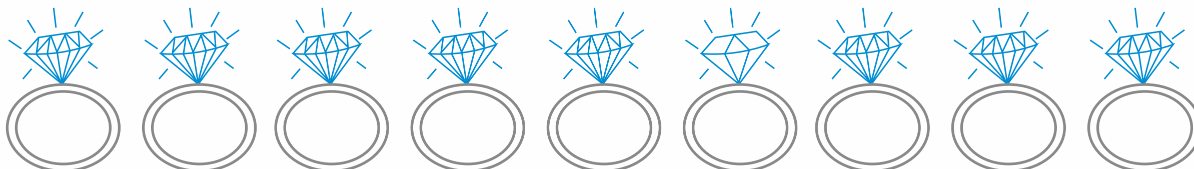
**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **gy** hang helyét!

**kagyló** **gyík** **egy** **ágy**






**2.** Keresd a kakukktojást!



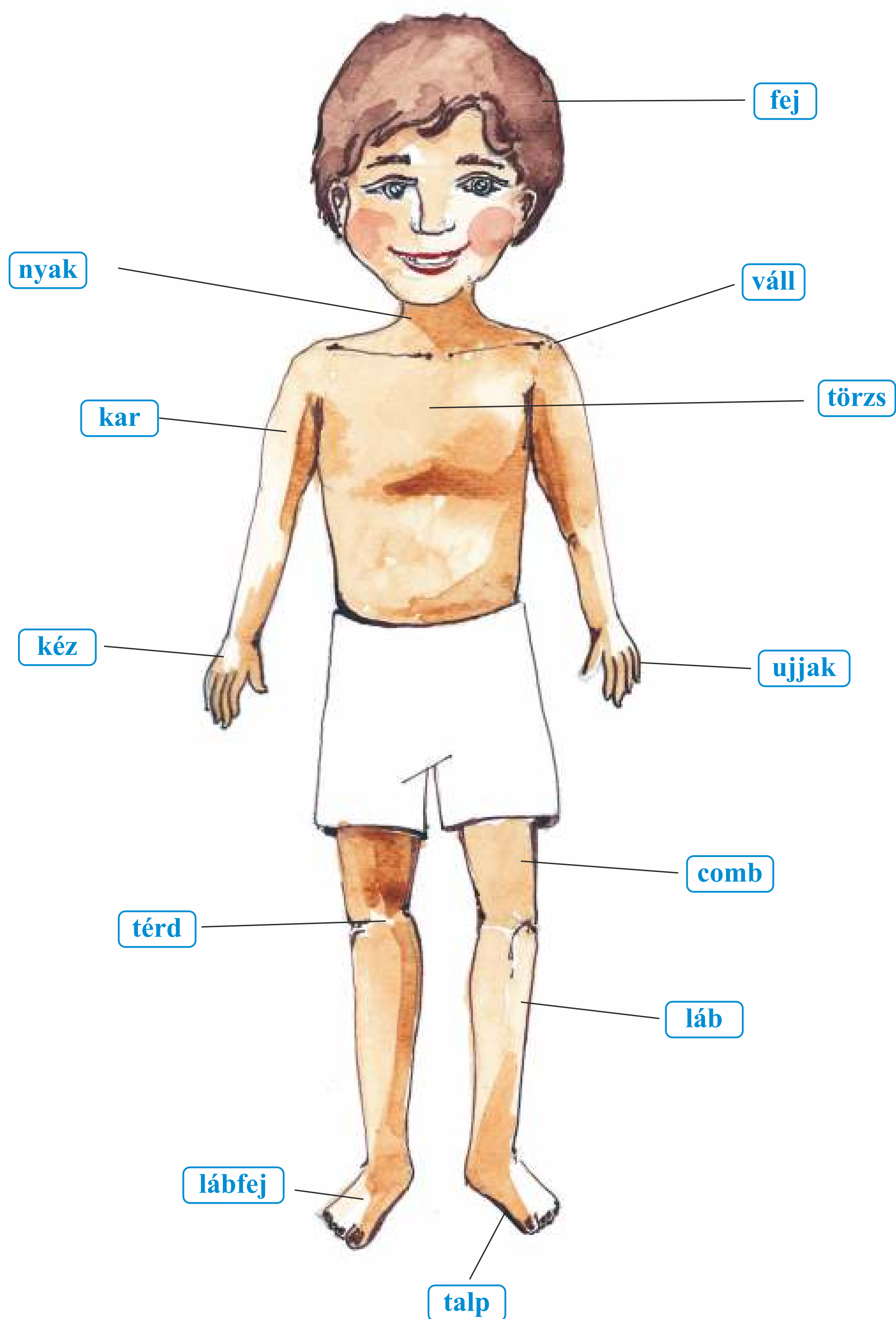
**3.** Mondd el, mi a különbség a valóság és a tükörkép között!



**4.** Tanuld meg a mondókát!

*Itt a szemem, itt a szám,*
*Ez itt meg az orrocskám.*
*Két lábamon felállok,*
*Jó kedvemben ugrálok.*

**5.** Nevezd meg a testrészeket!



# MIT TUDOK?

**1.** Rajzold le sorrendbe a szavakat! **7 p**

Pl. *1.fagylalt* 2. sátor 3. rózsa 4. hátizsák 5. papírsárkány

6. margaréta 7. úszógumi 8. nap

1.

**2.** Rajzolj egy piros szalagot a megfelelő állatnak arra a testrészére, amelyet az utasításban hallasz! **9 p**

- Pl. *az elefánt egyik bokájára*
- az oroszlán farkára
- a majom homlokára
- a strucc nyakára

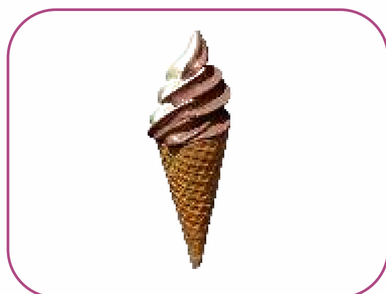





**3.** Hallgasd meg a párbeszédet, és rajzold le a válaszokat! **9 p**

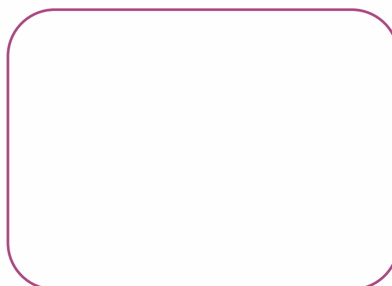
*Pl. – Mit kérsz? Fagyit vagy üdítőt?*

*– Fagyit kérek.*



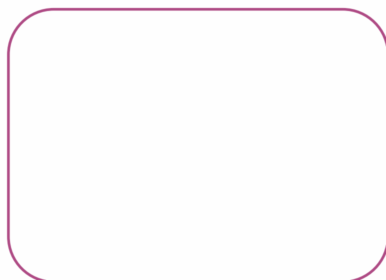
*– Melyik a kedvenc virágod?*

*– A tulipán a kedvencem.*



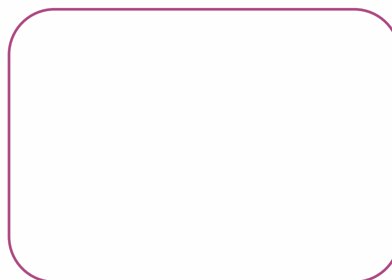
*– Hol szeretnél nyaralni?*

*– Én egy tó mellett.*



*– Hova tetted a teniszütőt?*

*– Betettem a hátizsákba.*



**4.** Egészítsd ki a rajzot azzal, amit az utasításban hallasz! **5 p**

*A kislány kezébe rajzolj egy papírsárkányt!*

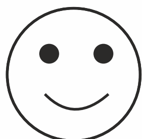
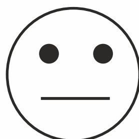
*A lába mellett legyen egy labda!*

*A feje fölött süssön a nap! A lány fején kalap van.*

*A lába alatt a fűben nyíljanak virágok!*



**5.** Hogyan értékeled a munkádat? Színezd a megfelelő arcot!

**26-30 pont – NAGYON JÓ**
**19-25 pont – JÓ**
**12-18 pont – ELÉGSÉGES**

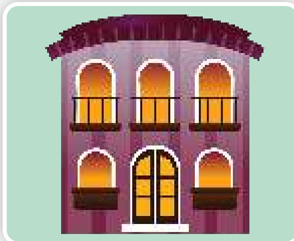
**Elért pontszám:** ____________________

**Minősítés:** ____________________

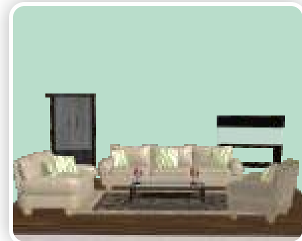
# A LAKÁS

**1.** Nevezd meg a képeket!


ház


emeletes ház


hálószoba


nappali


konyha


fürdőszoba


előszoba


udvar

**2.** Hallgasd meg, mit mond Laci a lakásról! Mondd el te is a mondatokat!

Az udvarban van egy emeletes ház. A házban lakik a családom.

A lakásban több helyiség van.

A konyhában anya főzi az ebédet.



A nappaliban apa nézi a televíziót.

A testvérem a fürdőszobában mosakszik.

**3.** Válaszolj rajzban a kérdésekre!

1. **Mi** van az udvarban?
2. **Milyen** helyiségek vannak a házban?
3. **Mit csinál** anya a konyhában?
4. **Mit** néz apa a nappaliban?
5. **Ki** mosakszik a fürdőszobában?

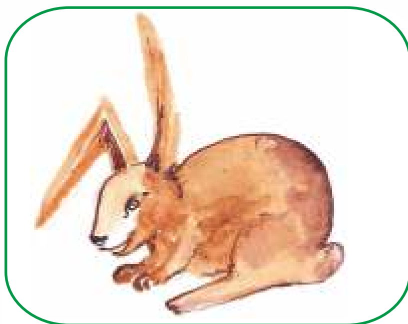
1.

2.

3.

4.

5.

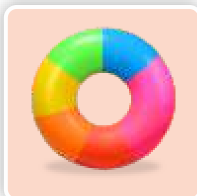
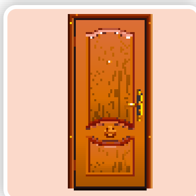
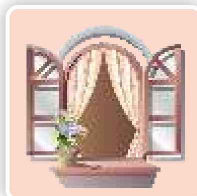


Erdő szélén házikó,
ablakában nagyanyó.
Lám, egy nyuszi odafut,
az ablakán bekopog.

Kérlek, segíts énrajtam,
a vadász a nyomomban.
Gyere, nyuszi, sose félj,
megleszünk mi kettecskén.

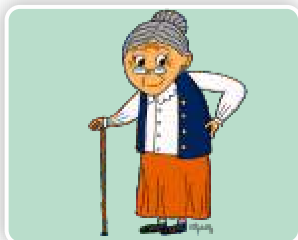
**1.** Karikázd be azokat a képeket, amelyeknek a nevében **ny** hangot hallasz!



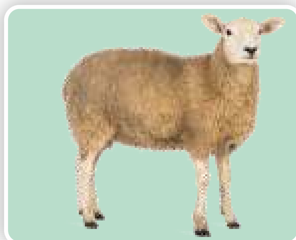





**2.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki az **ny** hang helyét!

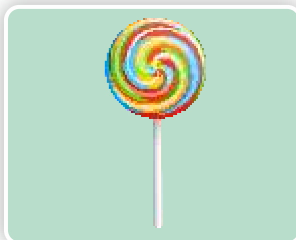
**anyuka**



**bárány**



**nyalóka**



**nyolc**



**3.** Rajzolj a mondatok szerint!

Az udvaron, a ház mellett piros autó van. A zöld fűben négy gyermek labdázik. Két fiú és két lány. A kutya ott áll a gyerekek mellett. Ő csontot eszik. A foltos cica a kert mellett áll. Anyu és apu nézik a gyerekeket.

**4.** Rajzold le a lakásodat! Mesélj róla!

**5.** Figyeld meg a szavakat, színezd ki, majd másold le!
Mondj mondatot mindenik szóval!

| | |
|---|---|
| HÁZ | UDVAR |
| | |
| KERT | EMELET |

# BÚTOROK

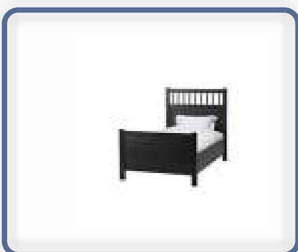
**1.** Nevezzétek meg a bútorokat!


**szék**


**asztal**

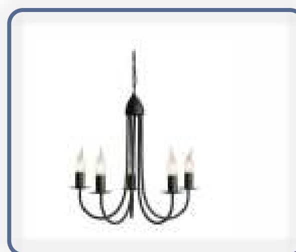

**szekrény**


**polc**


**ágy**


**éjjeliszekrény**


**szőnyeg**


**csillár**

**2.** Mondd el, mit látsz a képeken!


*A szék barna.*


*A széken van egy labda.*


*A szék az asztal mellett van.*


*A szék háromlábú.*

**3.** Keresd ki a táblázatból a **szék** szót! Színezd ki!

| | | | |
|---|---|---|---|
| szék | ész | ék | szék |
| kész | szék | szék | szké |

**4.** Mondj olyan szavakat, amelyekben **sz** hang van! Rajzold le!





Van egy kisszék,
háromlábú,
három lába:
három bábu.

Egyik Billeg,
másik: Ballag,
harmadik meg:
Billegballag.

*Kányádi Sándor*

**1.** Nevezd meg a képeket! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **sz** hang helyét!

| asztal | abrosz | szűrő | reszelő |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Rajzold le, amit hallasz!

A szekrény mellett van egy ágy.
A szekrény tetején van egy doboz.
Az ágy alatt egy cica ül. Az ágyon
pedig egy mackó van.

**3.** Folytasd a megkezdett sort!

*Peti*





**4.** Beszélgessetek a képről! Miket láttok  Peti szobájában?



**PORTFÓLIÓ**

**Rajzold le a szobádat! Tedd be a rajzot a portfóliódba!**




**1.** Mondd el, mi van a faluban!


falusi udvar


utca

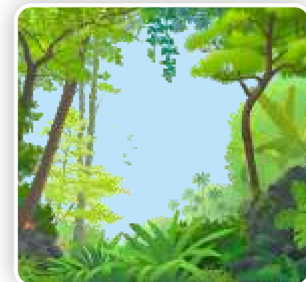

virágoskert


állatok


szekér


traktor


mező


erdő

**2.** Keresd az alábbi szavakat a szórácsban!

**bolt, folt, volt, korom, gomb, ing, fut, ember, eper**

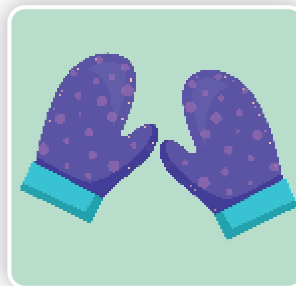
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | u | b | e | p | e | r |
| f | o | l | t | f | o | m | e |
| i | l | f | d | v | r | b | u |
| f | t | i | n | g | t | e | c |
| l | s | o | y | d | g | r | v |
| t | i | k | o | r | o | m | o |
| m | o | u | p | z | m | s | l |
| f | u | t | h | j | b | v | t |



**Volt egy kicsi kakasom, elvitte a róka.**
**Jércém is a tavaszon, elvitte a róka.**
**Volt egy ludam, jó tojó, elvitte a róka.**
**Récém, tóban tocsogó, elvitte a róka.**
**Gácsérom és gúnárom, elvitte a róka.**
**Semmim sincsen, tirárom, vigye el a róka!**

***Kányádi Sándor***

**1.** Mondd el a képek nevét! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **ty** hang helyét!

| **tyúk** | **kutya** | **ponty** | **kesztyű** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Keresd a különbségeket a két kép között!





**3.** Beszéljetek a képről! Milyen épületek vannak a faluban?

**4.** Adj útbaigazítást az érdeklődőknek, ha el szeretnének jutni a faluban valahova!

Segítenek a példák:

- *Menjen egyenesen előre a sarokig!*
- *A saroknál forduljon jobbra/balra!*
- *Haladjon el az iskola/posta/rendőrség előtt, majd menjen át az úton!*
- *Az iskolától jobbra, a második utcában van a gyógyszertár.*





# A VÁROS

**1.** Nevezzétek meg a képeket!


park


tömbház


gyógyszertár


kórház


színház


múzeum


központ


jelzőlámpa

**2.** Hallgasd meg, mit mond Laci a városról, ahol lakik!

Én a városban lakom, a Szél utcában. A városban sok épület és utca van. A forgalmat jelzőlámpák irányítják. Ha a lámpa piros, meg kell állni. Ha zöld, akkor átmehetünk az úton. Ha sárga, akkor várakozunk a következő színre.



**Hol** lakik Laci?

**Melyik** utcában lakik ő?

Sorold fel, mit látsz a városban!

**Mi** irányítja a forgalmat a városban?

**Mikor** kelhetsz át az úton?

**Mit** kell tenned, ha piros a lámpa?

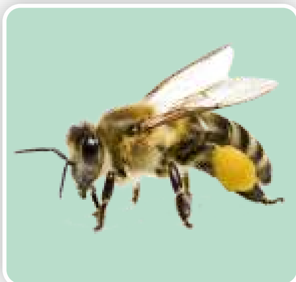
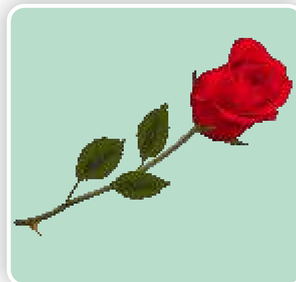




**Hátamon a zsákom,**
**zsákomban a mákom,**
**mákomban a rákom,**
**kirágta a zsákom,**
**kihullott a mákom,**
**elveszett a rákom,**
**aki szánja károm,**
**szedje fel a mákom.**

***Népköltés***

**1.** Mit látsz a képeken? Nevezd meg! Húzz annyi vonalat, ahány szótag van a szóban! Jelöld körökkel a hangokat! Színezd ki a **zs** hang helyét!

| **zsák** | **darázs** | **zsemle** | **rózsa** |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

**2.** Hallgasd meg a mondatokat! Rajzolj a mondatok alapján! Színezz!

| **A tömbház mellett fiú áll.** | **Két gyerek a múzeum előtt áll.** | **A központban autók vannak.** |
|---|---|---|

**3.** Mondd el, mit látsz a képen!

**Kik** vannak a központban?
**Hány** járművet látsz a képen?
**Hol** van a kék autó?
**Hol** vannak az emberek?
**Hol** van a biciklis?
**Hol** vannak az épületek?
**Mit** látsz még a képen?
Sorold fel, milyen színeket látsz!





**4.** Rajzold le, hol szeretnél lakni! Mesélj a képről!



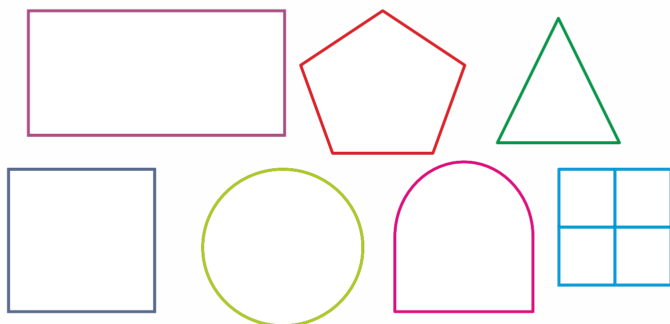
**5.** Tanuld meg a verset a jelzőlámpáról!

Jelzőlámpa áll a járdán,
Csuda okos szerkezet!
Zöld szemével hogyha rám néz,
Azt jelenti, mehetek.

Ám hogyha a jelzőlámpa
Piros szeme néz felém:
Megállok a járda szélén,
S nem indulok, de nem én!

*(Szalai Borbála)*

**6.** Tervezz épületet a következő elemekből! Rajzold le! Mondd el, milyen épületet rajzoltál, milyen színeket használtál, ki lakik ott stb.!





**PORTFÓLIÓ**

**Készíts jelzőlámpát! Használj találó színeket! Tedd be a jelzőlámpát a portfóliódba!**

# ÉV VÉGI ISMÉTLÉS

**1.** Rajzold le a számok melletti tárgyakat a megfelelő keretbe!

1. nap  2. körte  3. gólya  4. nadrág  5. uborka
6. róka  7. kalács  8. csengő  9. furulya  10. szánkó
11. repülő  12. pillangó  13. csúszda  14. tulipán

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |

**2.** Figyeld meg a képet! Hallgasd meg a mondatokat! Színezd zöldre a mondatok melletti keretet, ha igaz az állítás, pirosra, ha hamis!



A képen egy játszótér van. ☐
A gyerekek játszótéren vannak. ☐
A csúszda sárga, kék és piros. ☐
A fán egy hinta van. ☐
A hinta mögött fák vannak. ☐
Négy virág nyílik a játszótéren. ☐

**3.** Alkoss értelmes szavakat a szótagokból! Írd le a füzetedbe a szavakat!

lo-  ve-  -bog  ko-  -pog  -zet
zo-  -bog  -kog  do-  ro-  -bog

**4.** Hallgasd meg a párbeszédeket, majd rajzold le a válaszokat!

– Tamás, melyik a kedvenc állatod?
– Nagyon szeretem a lovakat, de a kedvencem a kutya.



– Eszter, kérsz csokit?
– Köszönöm, nem kérek. Most kiflit szeretnék enni.



– Ákos, mit kaptál ajándékba?
– Azt hittem kisvonat van a csomagban, de egy könyv volt.



**5.** Fejezzétek be a megkezdett mondatokat!

A tulipán ...
A cica ...
Az orvos ...
Nagymamám ...

A hajam ....
A városban ...
A szobában ...
A testvérem ...

Az oroszlán ...
Falun ...
Virágra szállott egy ...
A tyúk az udvaron ...

**6.** Hallgassátok meg a *Nyári tánc* című verset! Készítsetek rajzot a vers alapján!

Tarka réten,
Fák alatt,
Fiúk-lányok
Játszanak.
Körbe állva,
Táncot járva,
Mindenkinek
Víg a párja-
Velük mulat
Tündér lánya,
Napsugár a
Koronája.

*Drégely László*

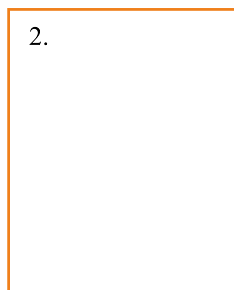
# TANÉV VÉGI FELMÉRÉS

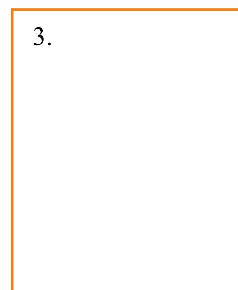
**1.** Rajzold le, amit hallasz a megfelelő keretbe! **10 p**

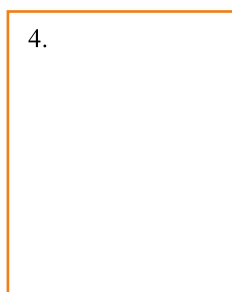
Pl. *1. szék* 2. hinta 3. fecske 4. szoknya

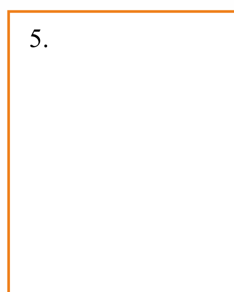
5. paradicsom 6. katicabogár

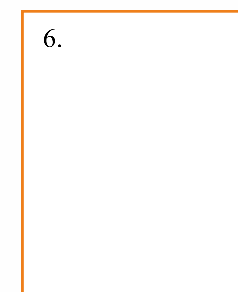
1.


2.


3.


4.


5.


6.


**2.** Figyeld meg a képet! Hallgasd meg a mondatokat! Színezd zöldre a mondatok melletti keretet, ha igaz az állítás, pirosra, ha hamis! **6 p**



Pl. *A család a parkban van.* ☐

A kisfiú hintázik. ☐

Anya a hinta mellett áll. ☐

Apa sétáltatja a kutyát. ☐

A kislány szoknyája narancssárga. ☐

A fa levelei lehullottak. ☐

Az égen felhő van. ☐

**3.** Hallgasd meg a párbeszédeket, majd rajzold le a választ! **4 p**

– Anna, miért hiányoztál az iskolából?
– Orvosnál voltam.

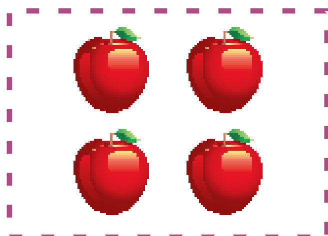


– Péter, mit vásároltál?
– Kenyeret vettem.

– Hol van a labda?
– Az asztal alatt.

**4.** Rajzold le, amit hallasz! **10 p**

**Pl. 1. *négy alma***



**2. két labda**



**3. öt kocka**



**4. két sátor**



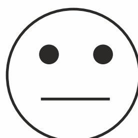
**5. egy jelzőlámpa**



**6. három tulipán**



**5.** Hogyan értékeled a munkádat? Színezd a megfelelő arcot!

**26-30 pont – NAGYON JÓ**
**19-25 pont – JÓ**
**12-18 pont – ELÉGSÉGES**

**Elért pontszám:** ____________________

**Minősítés:** ____________________



## BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS

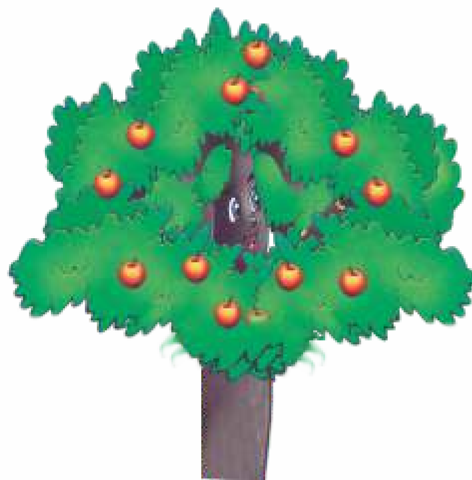
Hajnalonta engemet
gerle-galamb költöget:
jó reggelt,
jó reggelt,
mindenki már rég fölkelt.
Rá a rigó: föl bizony,
gyöngyös harmatot iszom,
hű de jó,
hű de jó,
harmaton él a rigó!

**ISKOLA**
Hívogat az iskola
Kapuját kitárja,
Kispajtásom gyere hát,
Menjünk iskolába.
Jó barátunk lesz a könyv
És a falitábla,
Kispajtásom gyere hát,
Menjünk iskolába.
Számolunk és olvasunk
Vidám nóta járja,
Kispajtásom, gyere hát
Menjünk iskolába.




## GYÜMÖLCSÖK ÉS SZÍNEK GYÜMÖLCSFÁK

**Kányádi Sándor: Alma**
Alma, alma piros alma
odafenn a fán.
Ha elérném,
nem kímélném,
leszakítanám.
De elérnem
Nincs reményem,
Várom, hogy a szél
Azt az almát,
piros almát
lefújja elém.



## ŐSZ

**Tamkó Sirató Károly: Szembeszél...**



Hogyha
fúj
a
szembeszél,
okos
ember
nem beszél!
Lélegzik az orrán át.
Nagy hidegben,
ősz-esőben
így
játssza ki
a náthát!



**Fésűs Éva: Sündisznócska**

Tegnap korán esteledett
Sündisznócska ágyat vetett.
Ágyat vetett az avarba
Kicsinyeit betakarta.
Fújhat a szél szakadatlan
Melenget a puha paplan.
Jó puha a földi fészek
Aludjatok kis tüskések!





**SPORTÁGAK**

Aki nem lép egyszerre,
Nem kap rétest estére,
Mert a rétes igen jó,
Katonának az való.
Nem megyünk már messzire,
Csak a világ végére,
Ott se leszünk sokáig,
Csak tizenkét óráig.

## ÖLTÖZKÖDÉS

### A piros kabát kalandja

– Huj…huj…. – Matyiék ablaka alatt fütyült, dudált a szél, és a kertben a fák nyöszörögve hajladoztak, s hullajtották a leveleiket.

– Hullanak a falevelek. Jön az ősz. – mondta Matyi.

– Ki is mosom a piros kabátodat – mondta mami -, a szélben hamarosan megszárad majd.

– Jó, legalább holnap már a piros kabátomban sétálhatok!

Mami kimosta a piros kabátot, kivitte a kertbe, két fa közé kötelet feszített, arra akasztotta.

– Huj….huj…. – fütyült a kegyetlen szél. Fölkapta a kabátkát a kötélről, s röpítette. Addig röpítette, míg a piros kabát fönnakadt egy öreg tölgyfa ágán.

– Látogatóba jöttél hozzám? – kérdezte az öreg tölgyfa.

– Nem hiszem – mondta piros kabát -, úgy történt, hogy éppen ide fújt a szél.

De szeretnék visszamenni Matyiék kertjébe.

– Majd csak érted jön valaki – suttogott az öreg tölgyfa.

De a piros kabátkáért nem jött senki; sem Matyi, sem mami nem tudta, hogy elvitte a szél. A piros kabát sírdogálni kezdett, nagyon vágyódott Matyi után.

Egyszer csak hallja ám:

– Muuuú… muuuú… – S a tölgyfa alá állt egy pirostarka tehénke.

– Vegyél le, tehénke – kérlelte a piros kabát -, vegyél le a tölgyfáról, és vigyél haza Matyiék kertjébe!

A pirostarka tehénke szarva nem ért föl a piros kabátkáig.

– Bee… beee… -A tölgyfa alá állt egy fehér szőrű bárányka.

– Vegyél le, bárányka – kérte a piros kabát -, vegyél le a tölgyfáról, és vigyél haza Matyiék kertjébe!

De a fehér szőrű bárányka nem tudott felugrani a piros kabátkáig.

– Nyihihihi… – nyerített egy fekete lovacska, és a tölgyfa alá állt.

A piros kabát sírva kérte:

– Vegyél le, lovacska, és vigyél haza Matyiék kertjébe!

De a fekete lovacska hiába ágaskodott, nem érte föl a piros kabátot.

– Csip-csirip – csiripelte egy színes tollú madárka, és a tölgyfa ágára szállt.

– Éppen téged vártalak! – örvendezett a piros kabátka. – Végy a csőrödbe, és vigyél haza Matyiék kertjébe!

A madárka a csőrébe kapta a piros kabátot, de a szél kitépte a csőréből, és röpítette, röpítette, vitte árkon-bokron át, s egyszer csak szépen letette

Matyiék házának küszöbére.

Matyi kinyitotta az ajtót, és azt mondta:

– Nézd csak, mami, a szél már meg is szárította a piros kabátomat, és idehozta a küszöbre!

*Angol mese*

## NAPIREND

### Bartos Erika: Reggelitől vacsoráig

Reggel, hogyha felébredek,
Megeszem a reggelimet.
Tízórait tízkor eszem,
Lekvár van a kenyeremen!
Ebédelek minden délben,
Melengető napsütésben.
Ebéd után lepihenek,
Átkarolom kedvencemet.
Délután majd uzsonnázom,
Friss gyümölcsöt üvegtálon.
Vacsorámat este kapom,
Véget ér egy újabb napom.
Felveszem a pizsamámat,
Megölelem Anyukámat!
Hold mosolyog fenn az égen,
Elalszom a sötétségben.



## VADÁLLATOK

### Mese a két mókusról

A két mókus egyszer azon vitatkozott egymással, ki tud nagyobbat ugrani.

– Figyeld meg, én vagyok a legügyesebb mókus, meglátod, milyen magasra tudok ugrani - mondta a fiatalabb, s ezzel máris egy szempillantás alatt fent termett a fa tetején.

– Én vagyok a legügyesebb -, mondta a másik mókus - nézd csak, milyen messzire tudok ugorni. - S ezzel máris eltűnt társa szeme elől.

A két mókus azonban olyan messzire ugrott egymástól, hogy egyik sem láthatta a másikat. Így felmérni sem tudták, melyik ugrott messzebbre vagy magasabbra. Egész nap csak kiabáltak egymásnak:

– Gyere, nézd meg, hogy én ugrottam nagyobbat! Én vagyok az ügyesebb!

Helyéről azonban egyik sem tágított, nehogy elveszítse a „bizonyítékot”, ügyességénekbizonyságát. Estére aztán megunták a kiáltozást, s mindketten

visszamentek ugyanarra az ágra, ahol reggel voltak. Egy darabig csöndben üldögéltek, majd megszólalt a fiatalabb:

– Bátyám, valóban te vagy az ügyesebb.

– Nem, te vagy a fiatalabb - mondta a másik -, te vagy az ügyesebb.

– Mindkettőnknek igaza van, ha jó barátok maradunk - felelt az ifjabb mókus.

S jó barátok maradtak.

## Balázs Ágnes: Az alma és a sün

Almát talált a sün.

– Hű, de szép piros alma! – kiáltotta boldogan. – Hazaviszem, s megeszem.

A hátára kapta az illatos gyümölcsöt, ám alig indult el az édes rakománnyal, egy jól megtermett hasas, zamatos körte akadt az útjába.

– Jaj, de szép kövér vagy! – lelkendezett az újabb zsákmány láttán. – Téged is a kamrámba viszlek!

Ám amint a hátára vette a körtét, az alma legurult róla. Visszaügyeskedte tüskéire az almát, de ekkor meg a körte pottyant a fűbe.

Arra jött egy másik sün, és fürgén megindult a körte felé.

– Megállj! – kiáltott rá a sün. – Az a körte az enyém!

– Már hogy volna a tiéd – csodálkozott el a másik –, amikor itt hever a fűben?

– Az a körte az enyém, mert én találtam! – indulatoskodott a sün az almával a hátán.

– No, ha a tiéd, akkor vidd magaddal – mérte őt végig a másik.

A sünnek be kellett látnia, hogy a két gyümölcsöt egyszerre el nem viheti.

Választaniakellett hát a körte és az alma között. Végül a szép piros almát választotta, s a körtét amásik sünnek hagyta.

Ekkor tanulta meg, hogy sose kívánjon többet annál, mint amennyit egyszerre elbír a hátán.

## ZÖLDSÉGEK



Piros retek, fehér retek,
szereti azt minden gyerek.
Répa, retek, mogyoró,
ritkán rikkant korán reggel a rigó.
Nyuszi fülét hegyezi,

nagy bajuszát pödöri,
répát eszik rop-rop-rop,
Nagyot ugrik, hopp,hopp,hopp.
Nyuszi, nyuszi, nyulacskám,
ne félj tőlem, nincs puskám.
van ám nekem egyebem,
zöld káposzta levelem.



## ENNIVALÓK

Süssünk, süssünk valamit,
azt is megmondom, hogy mit:
lisztből legyen keverve,
töltelékes, jó édes.
Sodorva, tekerve,
túróval bélelve,
csigabiga rétes,
kerekes és édes.

## KISÁLLATOK

Egér, egér, kisegér,
Van-e fogad hófehér?
Adok neked csontfogat,
Adjál nekem vasfogat!



### A kisegér nagy utazása

Élt egyszer egy egéranyó a pöttömnyi unokájával. A kisegér egy szép napon felkerekedett, úgy döntött, hogy nyakába veszi a világot. Az öreganyja pogácsát, meg szárított medvehúst készített neki, és elkísérte az egérlyuk széléig.

Elindult a kisegér, ment, vándorolt, ki tudja, meddig, igen nagyon sokáig, reggeltől egészen estelig. Akkor tért haza a nagy útról.

– Hej, öreganyám! – kiáltotta már a küszöbön. – Megtudtam, hogy én vagyok a legerősebb, legügyesebb, legvitézebb ezen a vidéken.

– Aztán hogyan tudtad meg? – kérdezte az egér öreganyó.

– Hát, az úgy volt – kezdte a kisegér –, hogy kibújtam a lyukból, és mentemmentem egészen a tengerig. Se széle, se hossza annak a tengernek, iszonyatos volt, csak úgy csapkodtak a hullámok. De én nem ijedtem ám meg tőle! Belevetettem magam és átúsztam. Csodálkoztam is, milyen jól úszom.

– Hol van az a tenger? – kérdezte az öreganyja.

– A lyukunktól napkelet felé.

– Ismerem azt a tengert. Rénszarvas szaladt erre a múltkor, annak a patája nyomán gyűlt meg a víz.

– Hallgasd csak tovább! – folytatta a kisegér. – Megszárítkoztam a napon, és továbbmentem. Hát, egy roppant hegy tövébe értem, de olyan magas volt az a hegy, hogy a csúcsán megakadtak a felhők. Rengeteg erdő a tetején. Már csak nem kerülöm meg, gondoltam. Nekifutottam és átugrottam! Magam is csodálkoztam, mekkorát tudok ugrani.

– Azt a hegyet is ismerem – bólintott az öreganyó. – Vakondtúrás van a

szarvasnyom-tengeren túl, egy bokor zöld fű nő a tetején.

Sóhajtott az unokája, de mégiscsak folytatta:

– Megyek tovább, mit látok: Két hatalmas medve viaskodik egymással. Egy fehér meg egy fekete. Bőgnek, üvöltenek, egymás csontjait tördelik. Csakhogy én nem féltem

tőlük, közéjük rontottam, és az egyiket jobbra röpítettem, a másikat balra. Magam is csodálkoztam, hogy puszta kézzel elbánok két medvével.

– Ismerem azokat a medvéket is – felelte rá az egér öreganyó –, az egyik a fehér pille, a másik a légy.

Erre már sírva fakadt a kisegér.

– Hát akkor se erős nem vagyok, se ügyes, se vitéz? Szarvasnyomot úsztam át, vakondtúráson ugrottam keresztül, pillét meg legyet gyűrtem le?

Azt mondta erre bölcsen az öreganyó:

– Egy ilyen pöttömnyi kisegérnek, mint te vagy, a szarvasnyom: végtelen tenger, a vakondtúrás: égig érő hegy, a pille meg a légy: medvék. Ha nem ijedtél meg egyiktől sem, csakugyan te vagy a legerősebb, legügyesebb és legvitézebb kisegér az egész vidéken!

Eszkimó mese

## HÁZIÁLLATOK

**Szabó Lőrinc: Falusi hangverseny**

Háp! Háp! Háp!
Jönnek a Kacsák!
Hű, de éhes, hű, de szomjas
ez a társaság!
Bú! Bú! Bú!
Boci szomorú!
De hogy feszít tyúkjai közt
a Kukurikú!
Röf! Röf! Röf!
Orra sárba döf:
sonka-lábán Kucu néni
fürödni döcög.
Gá! Gá! Gá!
Szalad világgá
Liba mama, ha a Szamár
rábőg, hogy „I-á!"
Rút! Rút! Rút!
Föl is, le is út:
mérges Pulyka, te szereted
csak a háborút.
Bú! Röf! Háp!
Sípok, trombiták:
víg zenével így köszönt e
díszes társaság.





## KARÁCSONY

Weöres Sándor: Szép a fenyő
Szép a fenyő télen nyáron,
Sose lepi dermedt álom:
Míg az ágán jég szikrázik,
Üde zöldje csak pompázik.

Nagykarácsony immár eljő,
Érkezik az új esztendő.
Míg a mező dermed, fázik,
A zöld fenyves csak pompázik.

## HANGSZEREK



Cini, cini muzsika,
Táncol a kis Zsuzsika,
Jobbra dűl,
Meg balra dűl,
Tücsök koma hegedül.
A juhásznak jól van dolga.
Egyik dombról a másikra
Terelgeti nyáját, fújja furulyáját,
Bú nélkül éli világát.
Ha megunta furulyáját,
Elővesz a dudáját.
Belefújja búját a birka bőrébe,
Szélnek ereszti belőle.



## FARSANGI JELMEZEK

**Sarkady Sándor: Farsang**

Fruskák, Zsuzskák, Dorottyák,
Járjátok a bolondját:
Dínomdánom vigalom,
Nincs a táncra tilalom!
Maskarások, bolondok,
Rázzátok a kolompot:
Takarodjon el a tél,
Örvendezzen aki él!





## TÉL

Kányádi Sándor: Aki fázik
Aki fázik, vacogjon,
fújja körmét, topogjon,
földig érő kucsmába,
burkolózzék bundába,
bújjon be a dunyhába,
üljön rá a kályhára -
mindjárt megmelegszik.

**Gazdag Erzsi: Hull a hó**

Hull a hó, hull a hó,
Mesebeli álom,
Télapó zúzmarát,
Fújdogál az ágon,
A kis nyúl didereg,
Megbújik a földön,
Nem baj, ha hull a hó,
Csak vadász ne jöjjön.
Parányi ökörszem,
Kuporog az ágon,
Vidáman csipogja:
Süt még nap a nyáron.





## JÁRMŰVEK

llyés Gyula: Mozdony
Ssh-sszh,
beh sok súly!
Meg se
mozdul!
Friss szenet,
Ha bekapok:
messze, messze
szaladok, szaladok…

## HÁZISZÁRNYASOK

**Tamkó Sirató Károly: A kis kakas**

Kukurikú...
Megszólalt a kiskakas,
tarkatollú, tarajas:
KUKURIKÚ...
a diófa de magas!
Az én hangom magasabb...
oda száll föl
Kukurikú...
ahol jár a tüzes nap!



## JÁTÉKOK

**Weöres Sándor: Haragosi**

Fut, robog a kicsi kocsi,
rajta ül a Haragosi,
din don diridongó.
Ha kiborul az a kocsi,
Leröpül a Haragosi,
din don diridongó.

Fut a havon a fakutya,
vele fut a retyerutya,
din don diridongó.
Ha kiborul a fakutya,
Lepotyog a retyerutya,
din don diridongó.




## MESTERSÉGEK

**Tamkó Sirató Károly: Szabódal**

Becses nevem
Bakó Manó -
Nyissz!



Makón vagyok
zakószabó -
Nyassz!

Makón ahány
zakót szabok -
Nyussz!

Annyi bakó
bankót kapok -
Nyissz! Nyassz! Nyussz!

## TAVASZ

**Zelk Zoltán: Tavaszi dal**
Egy, kettő, három, négy,
kis őzike, hová mégy?
– Elég, hogyha tudom én:
tavasz elé futok én!

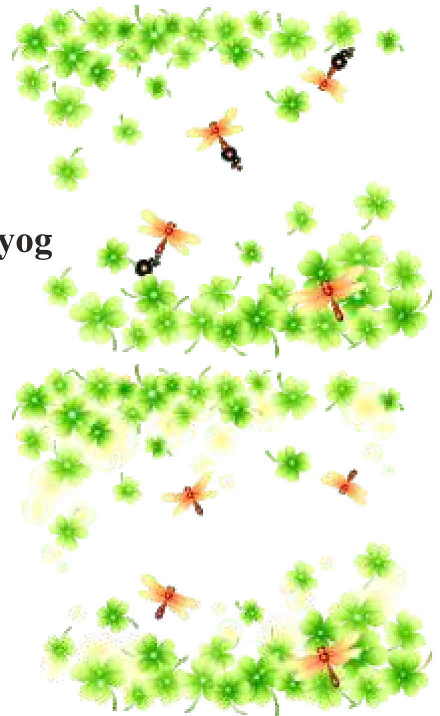


Egy, kettő, három, négy,
te kis nyuszi hová mégy?
– Se erdőbe, se rétre:
a szép tavasz elébe!

Egy kettő, három, négy,
te kis madár vígan légy:
olyan szép dalt daloljál,
szebb legyen a tavasznál!

Sándor napján megszakad a tél,
József napján eltűnik a szél,
Zsákban Benedek, hoz majd meleget,
Nincs több fázás, boldog, aki él.

Már közhírré szétdoboltatik,
Minden kislány férjhez adatik,
Szőkék legelébb, aztán feketék,
Végül barnák és a maradék.



## ROVAROK

**Gazdag Erzsébet - Kodály Zoltán: Árkot ugrott a szúnyog**

Árkot ugrott a szúnyog, kitörött a lába,
Szaladtak a szúnyogok szúnyogpatikába.
Szúnyog úr a patikus maga rakta sínbe,
Nem vitték a kórházba kinn fekszik a színbe'.
Jönnek is a rokonok, ismerősök sorra,
Gyűlik a sok sütemény, rétes, béles, torta.
Meg is gyógyult egy-kettőre, összeforrt a lába,
S örömében fölmászott s jegenyefára.

## A JÁTSZÓTÉREN

**Tóth Ágnes: Játszótéren**



Száll a hinta, mint a lepke,
Nem nyikorog, jó a kedve,
Benne repül Csilla, Sára,
Sikongatva, kacarászva.
Csúszda csúcsán áll, ki bátor,
Pityu, Feri, Jóska, Sándor,
(Mindegyik a III.Á-ból)
Jóska indul, nem vacakol,
Nadrágféken csúszva landol.

## KIRÁNDULJUNK

**Csukás István: Tanévzáró**



Félre irka, sutba táska,
vidám szemünk ne is lássa,
vigyük gyorsan a padlásra,
őszig legyen ott lakása.

Elő sárkány, elő labda,
szállj az égnél magasabbra.
Gyere, állj be a csapatba,
estig ne is hagyjuk abba.

Vár a víz és vár partja,
vár a nyári rét, a tarka,
szívünk boldog, bőrünk barna,
ki erre fut, ki meg arra.

## HÚSVÉT



Eljött a szép húsvét reggele,
Feltámadásunk édes ünnepe.
Ünneplő ruhákba öltöztek a fák,
Pattognak a rügyek, s virít a virág.
A harang zúgása hirdet ünnepet,
Egy kismadár dalol a zöld rétek felett.
Tündérország rózsái közt gyöngyharmatot szedtem,
Akit azzal meglocsolok, megáldja az Isten.
Az illatos rózsavíztől megnőnek a lányok,
Zsebeimbe beleférnek a piros tojások.

## VIRÁGOK



**Szepesi Attila: Virágmondóka**

Hóvirág,
hószőnyegen bújik át.
Ibolya,
sűrű erdők mosolya.
Kankalin,
fény a liget árnyain.
Százszorszép,
virágozzál százszor még!

## ÁLLATKERTBEN



**Csoóri Sándor: Oroszlán**

Kis oroszlán, nagy oroszlán,
hol rohangál, hol poroszkál.
Kis oroszlán gömbölyded,
boldog mikor bömbölhet.

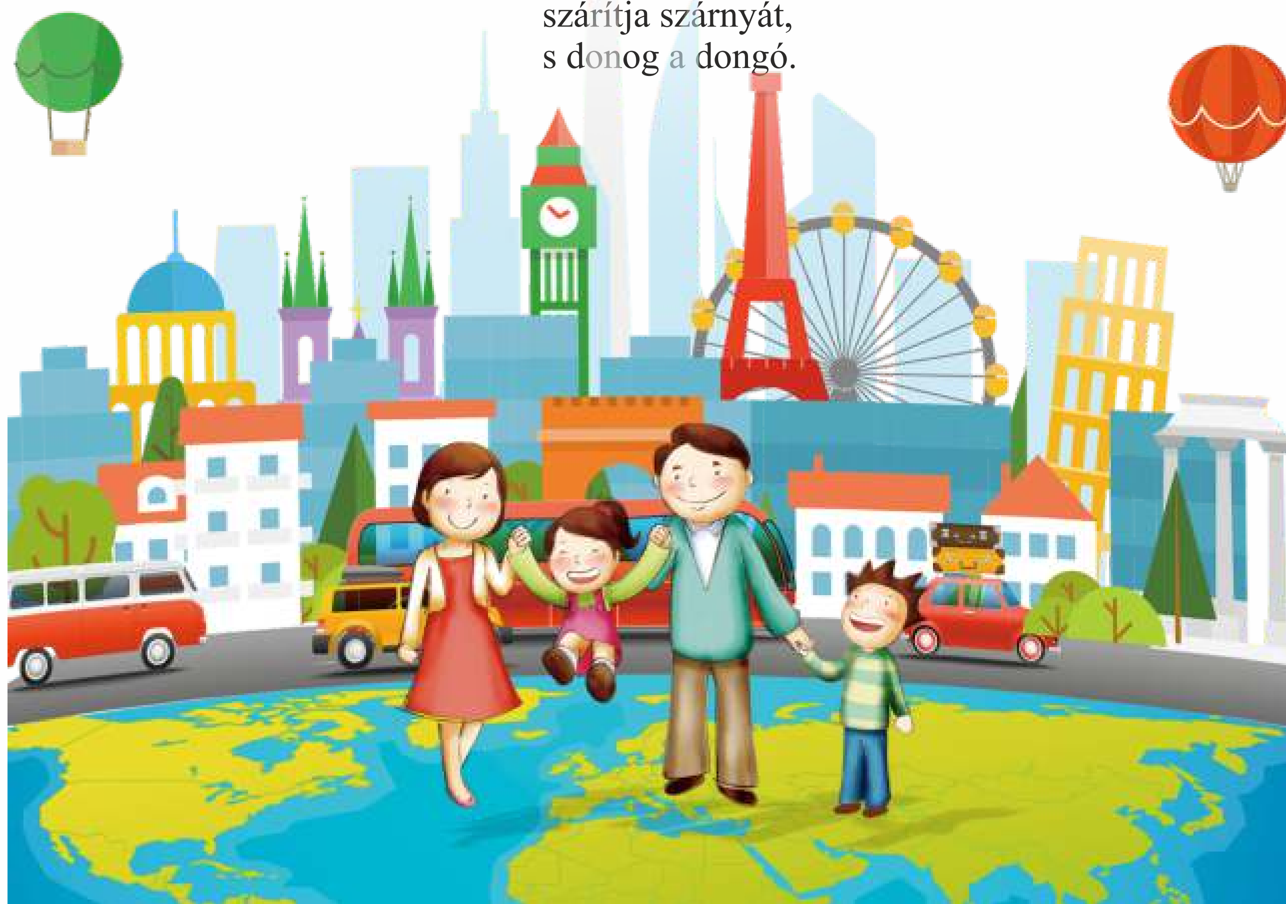
## A NYÁR

**Kányádi Sándor: Nyári zápor**

Virágon lepke,
tarka pillangó,
körüle zümmög,
donog a dongó.
Fű, virág, minden
áll mozdulatlan.
Izzad a lepke,
olyan meleg van.
„Borul, beborul,
Vigyázz, pillangó!
Bújjunk, bújjunk el” -
dongja a dongó.



Felhő az égen,
borul a napra.
Megáll a lepke
egy pillanatra.
Libbenne szárnya,
jaj, de már késő.
Dördül az ég, és
zuhog az eső.
Zuhog a zápor,
ázik a lepke.
Szorítja szárnyát
nagy dideregve.
Aztán a felhő
ahogyan támadt,
fordít a tájnak
hirtelen hátat.
Kisüt a nap, és
a kis pillangó
szárítja szárnyát,
s donog a dongó.



**COMUNICARE ÎN LIMBA MATERNĂ MAGHIARĂ**
**pentru şcolile sau clasele cu elevi**
**aparţinând minorităţii naţionale maghiare**
**care studiază în limba română**
**clasa I**
(limba maghiară)
www.manuale.edu.ro